

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : **Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage**  
Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [mouna.benyahia@aphp.fr](mailto:mouna.benyahia@aphp.fr) + [internes.geriatrie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatrie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre)	Hôpital	Ville
NOVEMBRE	2026	BORNAND	Gériatrie Aigue Polyvalente	MIGNOT	Versailles – Le Chesnay

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

**SOCLE**

*Comment noter*

**1-Oui tout à fait    2-Oui plutôt    3-Indifférent    4-Non plutôt    5-Non pas du tout    ou NA non applicable**

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus par l'équipe mobile de gériatrie ni SMR).	1	(les internes socles de gériatrie font de l'UGA, ne passent pas)
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	

### ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation		2
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles		2
La charge de travail est adaptée	1	
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)		4 parfois 5
Les journées commencent habituellement à		9h
Les journées finissent habituellement à		18h30-19h
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne		1
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	3	
Le repos de garde est respecté	1	

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	2	
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	3	
Le programme de cours a été respecté	3	
Le volume de cours du service est suffisant	4	
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	2	
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	NA	
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	2	
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	
J'ai assisté à une revue de morbidité		NON

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	NA	
On m'a proposé de participer à un travail	2	(pas directement dans le service)
Pour ce travail, j'ai été très encadré	NA	
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	NA	
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	NA	
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	NA	

## EN SYNTHÈSE

La fiche descriptive correspond à la réalité

2

### MODIFICATIONS PROPOSÉES :

Moins de cours qu'annoncé mais beaucoup d'apprentissage quotidien avec chaque cheffe. Très bien sur le dynamisme et la bonne ambiance dans le service avec une équipe jeune volontaire. Service non universitaire, pas de recherche en cours mais autre gériatre dans l'hôpital (héματο-gériatre) qui propose des sujets. Plusieurs visites par semaine ce qui permet de garder les dossiers à jours.

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1
Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques	1
Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie	1

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques

0-nulles	à	10-très nombreuses	9/10
----------	---	--------------------	------

La charge de travail de ce stage est

0-harassante, c'est le baigne	à	10-parfaitement adaptée	8/10
-------------------------------	---	-------------------------	------

L'encadrement des malades en salle de ce stage est

0-y a-t-il un sénior dans le service ?	à	10-top !	9/10
--	---	----------	------

L'ambiance au sein de stage est

0-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque que la pina colada !	9/10
-------------------------------------	---	-----------------------------------	------

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage

0-allo Houston ?	à	10-ne manquent que les frères Bogdanov !	6-7/10
------------------	---	--	--------

## Finalemént, je recommande ce stage :

**9/10**

Super stage pour débuter la gériatrie, très varié, cheffes très présentes (ceux qui aiment être 100% autonome, je recommande moins). Accompagnement administratif (CRH++) très bien.

Bonne ambiance++.

Contente de se lever le matin pour y aller.

## Bonus

3 points forts

-Diversité des pathologies +++.

-Vrai service d'aigu, séjours courts.

-Équipe paramédicale au top, super actifs, très sympas qui nous apprennent aussi des choses.

3 points faibles

-La distance par rapport à paris.. (mais aucune remarque faite par les cheffes si pb de transport !).

-Turn over important mais les cheffes sont très présentes pour l'aide administrative (nous aident sur TOUS les CRH).

-Moins de cours que prévu du à l'activité dans le service.

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés : AUCUN