

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage
Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : mouna.benyahia@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre)	Hôpital	Ville
novembre	2025	RAYNAUD SIMON	UGA	BICHAT	PARIS

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

SOCLE

APPROFONDISSEMENT

Dr Jr

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	<input checked="" type="radio"/> 9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	<input checked="" type="radio"/> 18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	<input checked="" type="radio"/> 2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	<input checked="" type="radio"/> OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	<input checked="" type="radio"/> NON				

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/> NA

EN SYNTHÈSE

La fiche descriptive correspond à la réalité
 MODIFICATIONS PROPOSÉES :



2

3

4

5

NA

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques



2

3

4

5

NA

Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques



2

3

4

5

NA

Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie



2

3

4

5

NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques

0-nulles à 10-très nombreuses

10 /10

La charge de travail de ce stage est

0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée

10/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est

0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-top !

10/10

L'ambiance au sein de stage est

0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la pina colada !

10/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage

0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov !

08 /10

Enfin, je recommande ce stage :

10/10

Bonus

3 points forts

- autonomisation ++
- médecine souvent très aigüe
- ambiance

3 points faibles

- ce n'est pas un point faible mais il faut avoir à l'esprit que c'est un stage 100% salle
-
-

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :