Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format PdF selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : sonia.fergani@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre)	Hôpital	Ville
Mai	2025	Dr Fossey	UCOG	Bretonneau/Saint	Paris
		diaz		Louis	

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) : Dr Ir

Comment noter 1-Oui tout à fait	2-Oui plutôt	3-Indifférent	4-Non plutôt	5-Non	pas du tout	ou NA i	non applica	ıble
J'ai effectué mon st	tage dans le secteur e	et l'activité prévus	<u>1</u>	2	3	4	5	NA
Le temps de travail	correspond à ce qui	est annoncé	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors	s de mon arrivée		<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique	revendiquée corres	oond à une réalité	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage	de cette expertise a	été important	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
ENCADREMENT CL	INIQUE							
L'encadrement par	les séniors était ada	oté	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
L'encadrement par	les séniors permet u	n bon apprentissage	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
L'encadrement par	les séniors compren	d une autonomisation	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamai	is senti livré à moi-m	ême en situation difficile	· <mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) au	ux discussions et aux	décisions difficiles	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
La charge de travai	l est adaptée		<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Au total dans le ser	vice, nous étions cor	nbien d'interne(s)	<mark>1</mark>	2	3	4	5	Plus
Les journées comm	encent habituelleme	nt à	8h	8h30	<mark>9h</mark>	9h30	10h	
•	ent habituellement à		<17h	18h	<mark>19h</mark>	20h	>20h	
J'ai fait combien de	garde(s) par mois		1	<mark>2</mark>	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de	CRH par jour en mo	venne	0	1	<mark>2</mark>	3	>3	
La charge en taches	s annexes (récupérat	ion examens etc) est ac	laptée <mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Le repos de garde e		•	1	2	3	4	5	NA
ENCADREMENT PE	DAGOGIQUE							
L'encadrement univ	versitaire est bien pr	ésent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est pos	sible et ouvert avec l	es séniors du service	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à me	es journées d'enseigr	nement facultaires	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Le programme de d	cours m'a été remis à	l'arrivée	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Le programme de d	ours a été respecté		<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Le volume de cours	du service est suffis	ant	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Le volume de cours	du service est adapt	é à l'activité en salle	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Les staffs présenter	nt un intérêt pour ma	formation	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux so	urces bibliographiqu	es si nécessaire	<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
	ations en séance de		<mark>OUI</mark>	NON				
J'ai assisté à une re	vue de morbimortali	té	OUI	<mark>NON</mark>				
ENCADREMENT D'A	ACTIVITE DE RECHERO	CHE OU DE PUBLICATION	I					
Le service a l'habitu	ıde d'encadrer ce typ	oe d'activité	1	2	3	4	5	NA
	participer à un trava		<mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai	•		<u>1</u>	2	3	4	5	NA
	i réalisé un abstract	oour un congrès	1	2	3	4	5	NA
•		e publication scientifique	e <mark>1</mark>	2	3	4	5	NA
•	i débuté un travail d	•	1	2	3	4	5	NA

EN SYNTHESE La fiche descriptive correspond à la réalit MODIFICATIONS PROPOSEES :	é		1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques 1 2 3 4 Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques 1 2 3 4 Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie 1 2 3 4								NA NA NA
Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques 0-nulles à 10-très nombreuses								
La charge de travail de ce stage est O-harassante, c'est le bagne	à	10-parfaitement a	adaptée				10/10	
L'encadrement des malades en salle 0-y a-t-il un sénior dans le service ?	de ce stag à	ge est 10-top!					10/10	
L'ambiance au sein de stage est O-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque qu	e la pina d	colada !			10/10	
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage 0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov!							10/10	

Finalement, je recommande ce stage:

10/10

Bonus

3 points forts

- activité oncogériatrique très poussée avec de nombreux liens avec les services d'oncologie concernés, et une intégration dans les RCP et les équipes permettant une vraie collaboration pluridisciplinaire
- apprentissage de l'activité de coordination (difficile mais importante pour les exercices futurs) avec une autonomie encadrée par les séniors s'adaptant à nos besoins au cours du semestre
- une démarche de recherche présente (bien que difficile à conjuguer avec toute l'activité clinique) dans laquelle on peut s'impliquer si on le souhaite

3 points faibles

- gardes dans le pool de Bichat-Bretonneau (voire uniquement gardes de DJ à Bichat = sénior au tri 5 sans supervision), donc pas du tout cohérent avec le reste du stage (on pourrait très bien faire nos gardes sur Saint Louis, urgences ou gardes d'intérieur d'onco-hémato selon le souhait du DJ, pour ne p les trajets)

_

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :