

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [sonia.fergani@aphp.fr](mailto:sonia.fergani@aphp.fr) + [internes.geriatric.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatric.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

| Date début stage (mois) | Date début stage (année) | Chef de service ou d'UF | Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre) | Hôpital | Ville |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------|-------|
| novembre                | 2024                     | Docteur Hong Tuan Ha    | Reanimation                                | GHEF    | Meaux |

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

**SOCLE**

**APPROFONDISSEMENT**

Dr Jr

*Comment noter*

**1-Oui tout à fait      2-Oui plutôt      3-Indifférent      4-Non plutôt      5-Non pas du tout      ou NA non applicable**

|                                                              |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai été accueilli lors de mon arrivée                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Mon apprentissage de cette expertise a été important         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

### ENCADREMENT CLINIQUE

|                                                                      |      |      |     |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|------|
| L'encadrement par les seniors était adapté                           | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| L'encadrement par les seniors permet un bon apprentissage            | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| L'encadrement par les seniors comprend une autonomisation            | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile   | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles       | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| La charge de travail est adaptée                                     | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)           | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | Plus |
| Les journées commencent habituellement à                             | 8h   | 8h30 | 9h  | 9h30 | 10h  |      |
| Les journées finissent habituellement à                              | <17h | 18h  | 19h | 20h  | >20h |      |
| J'ai fait combien de garde(s) par mois                               | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | Plus |
| J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne                         | 0    | 1    | 2   | 3    | >3   |      |
| La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| Le repos de garde est respecté                                       | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

|                                                                |   |     |     |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---|---|----|
| L'encadrement universitaire est bien présent                   | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| Le dialogue est possible et ouvert avec les seniors du service | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires     | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée                | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours a été respecté                           | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est suffisant                    | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| Les staffs présentent un intérêt pour ma formation             | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire       | 1 | 2   | 3   | 4 | 5 | NA |
| J'ai fait des présentations en séance de bibliographie         |   | OUI | NON |   |   |    |
| J'ai assisté à une revue de morbidité                          |   | OUI | NON |   |   |    |

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

|                                                                     |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| On m'a proposé de participer à un travail                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Pour ce travail, j'ai été très encadré                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

**EN SYNTHESE**

La fiche descriptive correspond à la réalité  
MODIFICATIONS PROPOSEES :

1 2 3 4 5 NA

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques 1 2 3 4 5 NA  
Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques 1 2 3 4 5 NA  
Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie 1 2 3 4 5 NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques  
0-nulles à 10-très nombreuses 8/10(stage de réanimation )

La charge de travail de ce stage est  
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée 10/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est  
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-top ! 10/10

L'ambiance au sein de stage est  
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la pina colada ! 10/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage  
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! 10/10

**Finalement, je recommande ce stage :**

**10/10**

**Bonus**

3 points forts

- Stage très formateur très intéressant , permet de vraiment comprendre les différentes prises en charges en réanimation .
- le chef de services et tous les seniors sont tres present tres pedagogue et bienveillant, tres encadrant tout en laissant un degre d'autonomie, équipe paramédicale au top que ça soit niveau ambiance ou formations.
- Franche amélioration sur la clinique et le théorique après ce stage car les cas des patients sont très intéressants, variés et polyvalents .
- Statut de l'interne très respecté aussi .

3 points faibles

- Aucun

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :