Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [+ internes.geriatrie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatrie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre)	Hôpital	Ville
Novembre	2025	B. Durand Gasselien	UGA	Léopold Bellan	Paris

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

SOCLE

APPROFONDISSEMENT

Dr Jr

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA	
On m'a proposé de participer à un travail	non	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA	
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	non	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	non	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	non	1	2	3	4	5	NA

EN SYNTHÈSE

La fiche descriptive correspond à la réalité
MODIFICATIONS PROPOSÉES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques
0-nulles à 10-très nombreuses 10/10

La charge de travail de ce stage est
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée 9/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-top ! 10/10

L'ambiance au sein de stage est
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la pina colada ! 10/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! 5/10

Enfin, je recommande ce stage :

/10

Bonus

3 points forts

- chaque interne est affilié à un chef, ce qui permet un très bon encadrement et une bonne prise en charge des patients avec une autonomisation très rapide tout en participant à tout les réflexions et discussions
- service polyopathologique, très complet ! Alternier entre les secteurs plus « lourds » et plus « légers » est très intéressant, nous sommes poussés à réfléchir par nous nous même sur la prise en charge
- horaires plutôt tranquilles. On commence à 9h30 et on fini entre 18h et 19h en fonction du nombre d'entrées (parfois plus tôt parfois plus tard tout dépend de sa manière de travailler)

Je recommande +++ ce stage, très formateur, équipe extrêmement bienveillante. Autonomisation rapide tout en étant encadré, très bonne intégration des internes dans le service et au près de l'équipe paramédicale qui est très investie et sympathique

3 points faibles

- bien que tous les chefs soient extrêmement gentils, certains sont peut être un peu moins pédagogues et pour un socle c'est moins intéressant (mais très bien pour un semestre plus vieux ou DJ)
- parfois beaucoup d'entrées et CRH à faire en même temps
-

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés : non