

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage  
Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [sonia.fergani@aphp.fr](mailto:sonia.fergani@aphp.fr) + [internes.geriatricie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatricie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre)	Hôpital	Ville
Mai	2024	Dr Das	Réanimation	André Grégoire	Montreuil

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

SOCLE

**APPROFONDISSEMENT**

Dr Jr

Comment noter

1-Oui tout à fait      2-Oui plutôt      3-Indifférent      4-Non plutôt      5-Non pas du tout      ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

### ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	NA

## EN SYNTHÈSE

La fiche descriptive correspond à la réalité  
MODIFICATIONS PROPOSÉES :

	1	2	3	4	5	NA
--	---	---	---	---	---	----

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques  
0-nulles à 10-très nombreuses NA/10

La charge de travail de ce stage est  
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée 8/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est  
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-top ! 8/10

L'ambiance au sein de stage est  
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la pina colada ! 7/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage  
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! 7/10

**Enfin, je recommande ce stage :**

**7,5/10**

## Bonus

3 points forts

- Bon stage de réa pour des internes venant d'une autre spécialité, de part le côté polyvalent. Les chefs sont habitués à avoir des internes non réanimateurs et sont donc très présents pour nous seconder, en fonction de nos besoins
- Super de faire un stage de réa en tant que gériatre pour apprendre à réagir de façon adaptée en cas de situation grave à prendre en charge en salle, pour mieux visualiser ce que devient un sujet âgé en réanimation, afin d'aider dans les situations éthiques « réa/non réa »
- Charge de travail adaptée : les week end de gardes sont durs (vendredi 24H + samedi matin + dimanche 24H) mais aussi beaucoup de jours off compensateurs.
- Des chefs très bienveillants

3 points faibles

- Autant j'avais vraiment besoin d'être épaulée et seniorisée pour les vraies prises en charges réanimatoires, autant je trouvais un peu frustrant, en 6ème semestre, d'être seniorisée de près pour les prises en charges de patients qui ne relevaient plus vraiment de la réanimation (toutes les prescriptions relues lors de la visite de fins de matinée, et corrigées un peu scolairement).
- Equipe IDE très qualifiée, mais parfois impressionnante lorsqu'on débute en réanimation, qui demande de faire ses preuves

Stage de réanimation médicale polyvalente, dans un hôpital périphérique à taille humaine, qui prend en charge une assez grande proportion de personnes âgées.

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :