

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année de début de stage

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112021.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [sonia.fergani@aphp.fr](mailto:sonia.fergani@aphp.fr) + [internes.geriatrie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatrie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DES de Gériatrie.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre)	Hôpital	Ville
Mai	2024	Pr RICARD	Réanimation médicale	L. Mourier	Colombes

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

SOCLE

**APPROFONDISSEMENT**

Dr Jr

Comment noter

1-Oui tout à fait    2-Oui plutôt    3-Indifférent    4-Non plutôt    5-Non pas du tout    ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

### ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus(6)
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en taches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	NA

## EN SYNTHÈSE

La fiche descriptive correspond à la réalité 1 2 3 4 5 NA  
MODIFICATIONS PROPOSÉES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques 1 2 3 4 5 NA  
Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques 1 2 3 4 5 NA  
Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie 1 2 3 4 5 NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques  
0-nulles à 10-très nombreuses 6/10

La charge de travail de ce stage est  
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée 8/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est  
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-top ! 9/10

L'ambiance au sein de stage est  
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la pina colada ! 7/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage  
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! 10/10

**Enfin, je recommande ce stage :**

**7,5/10**

### Bonus

3 points forts

- Qualité des prises en charge, de l'encadrement universitaire et des visites / staff.
- Recrutement varié
- Service « habitué » aux internes non-MIR, autonomisation et attentes adaptés au niveau de chacun.

3 points faibles

- Pas d'USIC ni de plateau de neurologie interventionnelle sur l'hôpital notamment : biais de recrutement
- Encadrement, autonomisation et compagnonnage très senior-dépendant
- En fin de semestre : mauvaise « ambiance » entre les seniors ayant un impact sur l'ambiance générale et l'encadrement / le compagnonnage des internes. Cependant : turn-over fin octobre 2024.

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés : RAS.