

**Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DES de Gériatrie
de la région Ile de France**

| Date début stage (mois) | Date début stage (année) | Chef de service ou d'UF | Service ou UF (préciser UGA – SSR – autre) | Hôpital | Ville |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--|------------|--------|
| Mai 2022 | Oct 2022 | Dr Veyssier-Belot | Médecine Interne | CHI Poissy | Poissy |

Préciser sur quelle phase du DES vous avez fait ce stage (en surlignant par exemple) :

SOCLE

APPROFONDISSEMENT

Dr Jr

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

| | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|----|
| J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai été accueilli lors de mon arrivée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Mon apprentissage de cette expertise a été important | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ENCADREMENT CLINIQUE

| | | | | | | |
|--|----------|------------|-----------|-------------|------|------|
| L'encadrement par les séniors était adapté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| La charge de travail est adaptée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus |
| Les journées commencent habituellement à | 8h | 8h30 | 9h | 9h30 | 10h | |
| Les journées finissent habituellement à | <17h | 18h | 19h | 20h | >20h | |
| J'ai fait combien de garde(s) par mois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus |
| J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne | 0 | 1 | 2 | 3 | >3 | |
| La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le repos de garde est respecté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

| | | | | | | |
|--|----------|------------|---|---|---|-----------|
| L'encadrement universitaire est bien présent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours a été respecté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est suffisant | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Les staffs présentent un intérêt pour ma formation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai fait des présentations en séance de bibliographie | OUI | NON | | | | |
| J'ai assisté à une revue de morbidité | OUI | NON | | | | |

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| On m'a proposé de participer à un travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Pour ce travail, j'ai été très encadré | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

EN SYNTHÈSE

La fiche descriptive correspond à la réalité
MODIFICATIONS PROPOSÉES :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage mérite son agrément du DES de gériatrie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques
0-nulles à 10-très nombreuses 8/10

La charge de travail de ce stage est
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée 10/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-top ! 10/10

L'ambiance au sein de stage est
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la pina colada ! 9/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! 7/10

Enfin, je recommande ce stage :

10/10

Bonus

3 points forts

- Équipe et chefs très accueillants, présents, à l'écoute, très pédagogues. On ne se sent pas seule.
- Pas de cours par le service mais chefs réponds aux questions +++ . Population Gériatrique ++
- Gardes d'étage, très formateur. Chefs de Réanimation et Usic dispo si besoin.

3 points faibles

- Un peu loin si on vient de Paris mais train direct depuis St Lazare ou sinon RER A. Puis bus jusqu'à l'hôpital.
-
-

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :