

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction  
Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [lana.voisot@aphp.fr](mailto:lana.voisot@aphp.fr) + [internes.geriatrie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatrie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.  
Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
Mai	2021	RAYNAUD-SIMON	HDJ GERIATRIQUE	BRETONNEAU	PARIS

### Comment noter

1-Oui tout à fait      2-Oui plutôt      3-Indifférent      4-Non plutôt      5-Non pas du tout      ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1

### ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1
La charge de travail est adaptée	1
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1
Les journées commencent habituellement à	9h
Les journées finissent habituellement à	18h
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1 à 2
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	1 à 2
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1
Le repos de garde est respecté	1

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1
Le programme de cours a été respecté	1
Le volume de cours du service est suffisant	1
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI
J'ai assisté à une revue de morbidité	NON

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1
On m'a proposé de participer à un travail	2
Pour ce travail, j'ai été très encadré	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	NA

### EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité 1

MODIFICATIONS PROPOSEES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques	1
Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie	1
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie	1

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?			
0-nulles	à	10-très nombreuses	10/10
La charge de travail de ce stage est ?			
0-harassante, c'est le baigne	à	10-parfaitement adaptée	10/10
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?			
0-y a-t-il un sénior dans le service ?	à	10-Top !	10/10
L'ambiance au sein de stage est			
0-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque que la Pina colada !	10/10
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ?			
0-allo Houston ?	à	10-ne manquent que les frères Bogdanov !	10/10

**Enfin, je recommande ce stage : 10/10**

### **Bonus**

3 points forts

- super stage, encadrement au top, très bonne ambiance de travail qui permet de bien comprendre les enjeux de diagnostic des troubles cognitifs et leurs aspects médico-sociaux cognitifs. Beaucoup d'apprentissage ++ dans la bonne humeur
- possibilité de faire un travail scientifique si on le souhaite, encadrement universitaire ++
- mardi off de l'HDJ : possibilité d'aller en équipe mobile gériatrique, au CMRR ou de récupérer son repos d'astreinte

NB : stage très orienté cognitif donc à prendre si on a une vraie appétence pour le cognitif. Très adapté pour le Dr Junior.

3 points faibles

- ne dépend pas du stage car règle institutionnelle : gardes partagées entre SAU Bichat et intérieur Bretonneau (10 sur le semestre)

-  
-

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-