

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction  
Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [lana.voisot@aphp.fr](mailto:lana.voisot@aphp.fr) + [internes.geriatrie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatrie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.  
Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
Mai	2022	Pr TEILLET	UGA	Ambroise-Paré	Boulogne-Billancourt

### Comment noter

1-Oui tout à fait      2-Oui plutôt      3-Indifférent      4-Non plutôt      5-Non pas du tout      ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

### ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	NA

### EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?						
0-nulles		à	10-très nombreuses			9/10

La charge de travail de ce stage est ? 0-harassante, c'est le baigne	à	10-parfaitement adaptée	7/10
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ? 0-y a-t-il un sénior dans le service ?	à	10-Top !	10/10
L'ambiance au sein de stage est 0-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque que la Pina colada !	10/10
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ? 0-allo Houston ?	à	10-ne manquent que les frères Bogdanov !	9/10

**Enfin, je recommande ce stage : 9/10**

### **Bonus**

3 points forts

- Ambiance
- Recrutement varié des patients
- Gardes en SSR

3 points faibles

- Manque d'autonomisation
- Horaires parfois lourdes
- 

Résumé :

Très bon stage pour des phases socles. Nombreux séniors présents sur place, supervision pluri-quotidienne des dossiers. Toujours disponibles pour répondre à nos questions et nous apprendre des choses.

Possibilités de réaliser sa thèse dans le service, de créer un poster pour les JASFGG et d'écrire des articles pour une revue.

Passage en UGA standard, en UPOG et en HDJ. Possibilité d'assister à des consultations.

Environ 9 patients par interne pour la salle et 2 pour l'HDJ.

Pathologies fréquentes : chutes, maintien à domicile difficile, fracture du col du fémur, confusion, décompensation cardiaque.

Arrivée 9h et transmissions IDE à partir de 9h30. Fin de journée autour de 19h30.

Bibliographie tous les 15 jours.

2 staffs par semaine : le 1<sup>e</sup> pour bibliographie et dossiers patient. Le 2<sup>e</sup> pour parler des bilan neuro-cognitifs des patients vus en HDJ (intérêt limité).

Gardes en SSR à Sainte-Perine dans le 16<sup>e</sup> arrondissement, sans senior sur place mais reste toujours joignable par téléphone. Formateur ++ et très calme.

Ambiance génial, les chefs déjeunent au self avec nous et les externes sont également présents.

Séniors parfois trop présents avec de nombreux référents et une grosse perte de temps (1<sup>e</sup> point avec le DJ puis 2<sup>e</sup> point avec l'assitant/CCA puis 3<sup>e</sup> point avec le PH).