

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : flora.ketz@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
juin	2020	Bocquet	SSR gérontologie 1	Corentin-Celton	Issy-les-Moulineaux

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	NA

EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité	1	2	3	4	5	NA
--	---	---	----------	---	---	----

MODIFICATIONS PROPOSEES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA

	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie						
Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?						
0-nulles					7/10	
à						
10-très nombreuses						
La charge de travail de ce stage est ?						
0-harassante, c'est le baigne					10/10	
à						
10-parfaitement adaptée						
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?						
0-y a-t-il un sénior dans le service ?					6/10	
à						
10-Top !						
L'ambiance au sein de stage est						
0-shining ou les tontons flingueurs					8/10	
à						
10-ne manque que la Pina colada !						
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ?						
0-allo Houston ?					1/10	
à						
10-ne manquent que les frères Bogdanov !						

Finalement, je recommande ce stage :

7/10

Bonus

3 points forts

- SSR polyvalent, aval de l'UGA de l'étage au-dessus, un peu d'ortho
- Possibilité d'assister à des bilans neuropsych et un peu de consultations avec une cheffe
- Possibilité d'assister aux biblio du G2 (service Saint-Jean)
- Gardes en moyenne plutôt calmes

3 points faibles

- Hétérogénéité de l'encadrement (cf. ci-dessous)
- Certains patients venant d'UGA pas très bien cadrés

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

Le SSR est organisé en 3 secteur de 15 lits, chaque secteur a son senior, les 2 internes sont sur un secteur, le 3^e chef est sans interne (à sa demande). Une cheffe est très impliquée et s'adapte bien à l'autonomie de l'interne. Le problème tient à l'organisation des seniors entre eux : lorsque l'un ou l'une est en congé, les deux autres se partagent le troisième secteur, mais en pratique on se retrouve facilement seul et sans vraie séniorisation avec une dilution de la responsabilité des chefs, y compris dans des situations aiguës, de limitations ou de fins de vie. On se retrouve parfois à shunter nos seniors officiels, grâce à des cheffes d'UGA très aidantes mais qui ne sont pas censées nous sénioriser...

A savoir : en plus des ½ journées de cours respectées, le service convertit la ½ journée par semaine de formation en une semaine de vacances en plus.