

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction
Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : anne.buisson@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.
Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
Novembre	2019	Gouronnec	SSR G2 polyvalente	Charles Foix	Ivry

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	2
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	2
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	2
Mon apprentissage de cette expertise a été important	2

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	3
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	3
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	2
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	2
La charge de travail est adaptée	1
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1
Les journées commencent habituellement à	9h
Les journées finissent habituellement à	18h
J'ai fait combien de garde(s) par mois	3
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	1
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	2
Le repos de garde est respecté	1

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	5
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1 (cours de l'hôpital car pas de cours dans le service)
Le programme de cours a été respecté	2
Le volume de cours du service est suffisant	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	2
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	NON
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	5
On m'a proposé de participer à un travail	5
Pour ce travail, j'ai été très encadré	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	5
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	5
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	5
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	5

EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité 2

MODIFICATIONS PROPOSEES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	2
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques	3
Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie	3
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie	2

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?			
0-nulles	à	10-très nombreuses	7/10
La charge de travail de ce stage est ?			
0-harassante, c'est le baigne	à	10-parfaitement adaptée	8/10
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?			
0-y a-t-il un sénior dans le service ?	à	10-Top !	7/10
L'ambiance au sein de stage est			
0-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque que la Pina colada !	9/10
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ?			
0-allo Houston ?	à	10-ne manquent que les frères Bogdanov !	0/10

Enfin, je recommande ce stage :

8/10

Bonus

3 points forts

- respect des horaires de travail par la chef de service +++
- excellent équipe de rééducation, très disponible et très pédagogique
- prise en charge de 12 patients au total, avec une charge de travail très adaptée, voir par moments pas très important, permettant de participer aux évaluations des rééducateur et/ou aux activités groupales avec les patients.

3 points faibles

- pas d'encadrement universitaire : pas de visite systématique par l'assistante référent, mais disponibilité de la chef de service pour voir les dossiers et les patients qui posent problème.
- l'assistante m'a demandé de préparer une présentation power point sur un article scientifique, mais personne d'autre n'a jamais été disponible pour écouter la présentation, ce qu'a fait seulement perdre mon temps (l'article avait été présenté au staff du service à côté auquel j'avais assisté, donc pas de vraie nouvelle acquisition de connaissances).
- cas sociaux complexes restant dans le service parfois pendant des mois, ce qui peut être frustrant.

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-