

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : flora.ketz@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

| Date début stage (mois) | Date début stage (année) | Chef de service ou d'UF | Service ou UF | Hôpital | Ville |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|---------|--------|
| Novembre | 2019 | Raynaud-Simon | Gériatrie aiguë | Beaujon | Clichy |

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

| | | | | | | |
|--|----------|----------|---|---|---|----|
| J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai été accueilli lors de mon arrivée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Mon apprentissage de cette expertise a été important | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ENCADREMENT CLINIQUE

| | | | | | | |
|--|----------|------------|------------|------|------|------|
| L'encadrement par les séniors était adapté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| La charge de travail est adaptée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus |
| Les journées commencent habituellement à | 8h | 8h30 | 9h | 9h30 | 10h | |
| Les journées finissent habituellement à | <17h | 18h | 19h | 20h | >20h | |
| J'ai fait combien de garde(s) par mois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus |
| J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne | 0 | 1 | 2 | 3 | >3 | |
| La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le repos de garde est respecté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---|---|---|----|
| L'encadrement universitaire est bien présent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours a été respecté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est suffisant | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Les staffs présentent un intérêt pour ma formation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai fait des présentations en séance de bibliographie | OUI | NON | | | | |
| J'ai assisté à une revue de morbidité | OUI | NON | | | | |

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|---|---|-----------|
| Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| On m'a proposé de participer à un travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Pour ce travail, j'ai été très encadré | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

EN SYNTHESE

| | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|----|
| La fiche descriptive correspond à la réalité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
|--|----------|---|---|---|---|----|

MODIFICATIONS PROPOSEES :

| | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|----|
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
|---|---|---|---|---|-------|----|
| Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie | 1 | | | | | |
| Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques? | | | | | | |
| 0-nulles à 10-très nombreuses | | | | | 10/10 | |
| La charge de travail de ce stage est ? | | | | | | |
| 0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée | | | | | 10/10 | |
| L'encadrement des malades en salle de ce stage est ? | | | | | | |
| 0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-Top ! | | | | | 8/10 | |
| L'ambiance au sein de stage est | | | | | | |
| 0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la Pina colada ! | | | | | 8/10 | |
| L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ? | | | | | | |
| 0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! | | | | | 8/10 | |

Finalement, je recommande ce stage :

10/10

Bonus

3 points forts

- Très bonne ambiance avec toutes l'équipe médicale ! Une secrétaire en OR, des IDE et AS motivées dans l'ensemble. C'est tellement agréable et on se marre bien !!! Un plaisir de venir travailler dans ce genre d'équipe.
- Environ 7-8 patients par interne ce qui permet de tout gérer à peu près seul : visite, examens, social, famille, CRH etc.
- Recrutement varié
- Staff à Bichat le lundi avec toute l'équipe de Bichat : staff intéressant ! Et ça fait du bien parfois de sortir du service et de la clinique pour se former.

3 points faibles

- Parfois des chefs trop présents en salle donc quand on est en 5^{ème} semestre on a envie de plus de liberté. Mais il suffit d'apprendre à s'approprier et ça se passe bien.
- Une cadre de service pas toujours au top qui empêche de mettre des choses en place, problème de gestion d'effectif...

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-