Séminaire national des DES de Gériatrie – 28 Novembre 2019

Recherche en Gériatrie

Méthodologie et démarches réglementaires



Ecrire un projet de recherche: les 3 points clés

Définir le contexte et justifier le projet

Formuler clairement ses objectifs

Décrire les méthodes qui seront utilisées pour répondre aux objectifs

Définir le contexte et justifier le projet

Définir la question de recherche qui fait l'objet du projet.

Pourquoi il est important de répondre à la question posée.

Apport des études précédentes et questions toujours en suspens. Travail de bibliographie ++++

Formuler clairement les objectifs

1 objectif principal. Eventuellement 2 à 3 objectifs secondaires .

Composants de la question de recherche: Population, Intervention, Comparaison, Outcome.

Déterminent le choix des méthodes.

Méthodologie en épidémiologie

A quels objectifs/questions peut-on répondre? Pour quelle forme de réponse?

Prévalence Fréquence ou évolution d'un évènement de santé? **EPIDEMIOLOGIE DESCRIPTIVE** taux d'incidence Taux de mortalité dans une population particulière? taux de mortalité Lien entre un facteur d'exposition et la survenue Coefficients de régression d'un évènement de santé? **EPIDEMIOLOGIE ANALYTIQUE** Risque Relatif **Hazard Ratio** Lien entre un facteur d'exposition et la gravité ou Odds Ratio évolution d'un évènement de santé? Valeur diagnostic d'un examen complémentaire? VPP, VPN Coefficients de régression EPIDEMIOLOGIE EVALUATIVE Efficacité d'une action de prévention? **Hazard Ratio** Efficacité d'une thérapie (médicamenteuse ou non)?

Méthodologie en épidémiologie

Quel schéma d'étude et quelle population?

QUESTION		TYPE d'ENQUETE / ETUDE les plus adaptées
Epidémiologie	Incidence	Cohorte
descriptive	Prévalence	Transversale
Epidémiologie analytique (causalité)	Phénomène non contrôlable fréquent	Cohorte exposés / non exposés
	Phénomène rare	Cas - Témoins
Traitement	Efficacité	Essai contrôlé randomisé
Traitement		Essai contrôlé randomisé
	Sécurité	Cohorte exposés / non exposés
		Essai contrôlé randomisé
action de dépistage	Efficacité	Cohorte exposés / non exposés
Procédure diagnostique	Fiabilité,(reproductibilité/variabilité)	Transversal comparatif avec répétition de mesure
	Validité (sensibilité/spécificité)	Transversal comparatif avec référence (Gold standard, étalon or) (sujet propre témoin)
Pronostic	Maladie fréquente	Cohorte exposés / non exposés
	Maladie rare	Cas - Témoins

TYPE DE RECHERCHE

Recherche observationnelle

Recherche interventionnelle

POPULATION D'ETUDE

Population générale (épidémiologie de population)

Population de patients (épidémiologie clinique)

Les études de cohorte

Epidémiologie descriptive – analytique Population générale – population clinique

Cohorte: Groupe d'individus de caractères définis (âge, sexe,...) échantillonnés a partir d'une population source.

Etude longitudinale: suivi au cours du temps.

Epidémiologie descriptive: Mesure de la prévalence et du taux d'incidence.

Epidémiologie analytique: études des relations entre facteurs de risque (population générale) ou des facteurs pronostiques (population clinique) et la survenue d'un évènement de santé.

Points à renseigner dans la partie méthode du projet

- Définition de la population;
- Définition du critère de jugement/outcome et de comment il est évalué;
- Définition de l'exposition et de comment elle est évaluée;
- Plan d'analyse statistique.

Les études de cohorte

Epidémiologie descriptive – analytique Population générale – population clinique

Accès aux données?

1. Cohortes existantes (nationales ou internationales)

Ex: étude de la démence en France

- PAQUID (Personnes Agés QUID)
- Etude des 3 Cités (3C)
- REAL.FR

2. Bases de données en santé publique

- échantillon généraliste de bénéficiaires (EGB): échantillon de la population protégée par l'Assurance Maladie. Caractéristiques sociodémographiques, médicales et prestations reçues.
- Système National des Données de Santé (SNDS): données de l'Assurance Maladie (base SNIIRAM), des hôpitaux (base PMSI), causes médicales de décès (base du CépiDC de l'Inserm), données relatives au handicap (en provenance des MDPH données de la CNSA)

Les études cas-témoins

Epidémiologie analytique Population générale – population clinique

Epidémiologie analytique: Comparaison de la fréquence d'exposition a un facteur de risque entre des sujets atteints de la maladie (*les cas*) et des sujets indemnes de la maladie (*les témoins*).

Etudes rétrospectives

Points à renseigner dans la partie méthode du projet

- Définition des critères d'inclusion et d'exclusion des cas et des témoins;
- Critères d'appariement;
- Définition de l'exposition et de comment elle est évaluée;
- Nombre de sujets nécessaires;
- Plan d'analyse statistique

Les études cas-témoins

Epidémiologie analytique Population générale – population clinique

Accès aux données?

1. Recrutement des cas et des témoins

- Sur des listes de malades (registres, enregistrements obligatoires,...)
- En population hospitalière
- En milieu professionnel

Population à recruter Données sur l'exposition à recueillir

2. Cas-témoins niché dans une cohorte existante

Population d'étude déjà recrutée Données sur l'exposition recueillies ou non

Les essais thérapeutiques

Epidémiologie évaluative interventionnelle – Etudes expérimentales Population clinique

Essais de phase III et IV

Intervention sur l'exposition

Définir la population cible (critères d'inclusion) et le critère de jugement

Randomisation

En double aveugle, simple aveugle, ouvert

Calcul du nombre de sujets nécessaire et plan d'analyse

Points à renseigner dans la partie méthode du projet

Mise en place d'un monitoring

Les difficultés rencontrées dans la recherche épidémiologique en gériatrie

Biais de sélection: représentativité de la population d'étude?

- Sélection par la survie
- Morbidité compétitive

Biais d'information : validité de l'information recueillie?

- Biais de mémorisation
- Données manquantes

Biais de confusion : prise en compte de facteurs de confusion dans l'analyse?

- Polypathologie
- Polymédication

Le cadre réglementaire

Définition RIPH: Les recherches organisées et pratiquées sur l'être humain en vue du développement des connaissances biologiques ou médicales qui cherchent à évaluer i) les mécanismes de fonctionnement de l'organisme humain (normal ou pathologique), ii) l'efficacité et la sécurité de la réalisation d'actes ou de l'administration de produits dans un but de diagnostic, de traitement ou de prévention d'états pathologiques.

Loi Jardé (2012): distinguent trois catégories de RIPH. Ces catégories se différencient principalement par :

- la **nature de l'intervention** prévue par le protocole de recherche, modifiant ou non de la prise en charge habituelle des participants;
- le **niveau de risque et de contraintes** pour les personnes qui acceptent d'y participer.

Hors loi Jardé: La recherche non interventionnelle rétrospective (=recherche portant sur des données existantes).

Le cadre réglementaire

RIPH 1°

1ère Catégorie

 Recherches interventionnelles qui comportent une intervention sur la personne non justifiée par sa prise en charge habituelle. Intervention non dénuée de risque

Recherches sur les médicaments, actes chirurgicaux, dispositifs médicaux, ou encore thérapies cellulaires ou géniques.

RIPH 2° 2^{ème} Catégorie Recherches interventionnelles qui ne comportent que des risques et des contraintes minimes – Hors Médicament Intervention ou actes peu invasifs

Liste fixée par un arrêté (prise de sang, questionnaire dont les résultats peuvent conduire à la modification de la prise en charge, examen radiologique sans injection de produit de contraste...)

RIPH 3° 3^{ème} Catégorie Recherches non interventionnelles qui ne comportent aucun risque ni contrainte dans lesquelles tous les actes sont pratiqués et les produits utilisés de manière habituelle. Recherche observationnelle

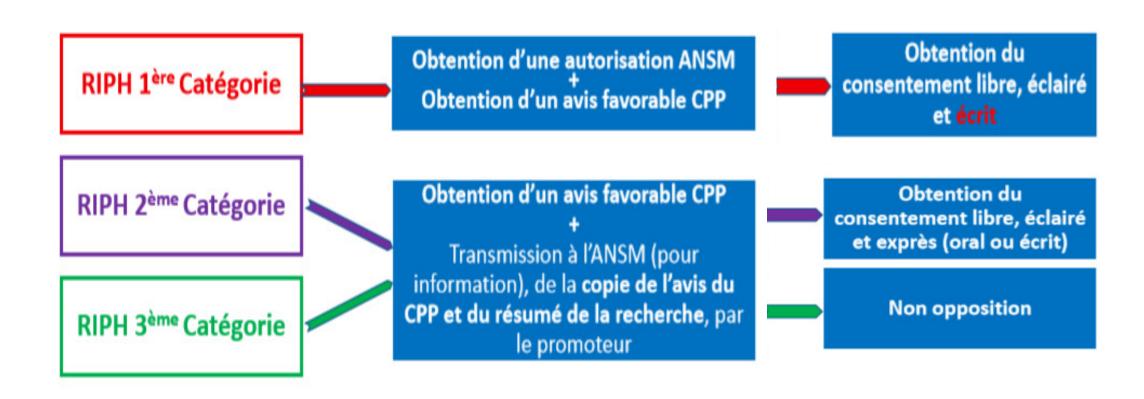
Recueil supplémentaire et minime d'échantillons dans le cadre du soin, prélèvements et mesures non invasifs, tests et questionnaires sans modification de prise en charge,...

Préreguis règlementaires à la mise en œuvre des RIPH

Les recherches doivent :

- être portées par un **promoteur (ex: Inserm, CNRS, CHU)** qui en assure la gestion, veille au respect des bonnes pratiques garantissant l'intégrité de l'étude.
- avoir reçues une autorisation de la Commissions nationale de l'informatique et des libertés (Cnil) concernant le traitement des données à caractère personnel des personnes impliquées (ou respecter une méthodologie de référence).
- Être menées sous la direction et la surveillance d'un **investigateur** (médecin, professionnels de santé ou personne qualifiée dans le domaine concerné par la recherche). Rôle: **informer les personnes sollicitées** et **recueillir leur accord de participation à l'étude** et s'assurer qu'elles ont bien compris les informations données. En fonction de la catégorie de l'étude, cet accord peut être un consentement (écrit, express) ou une non-opposition.
- avoir obtenu l'avis favorable d'un comité de protection des personnes (CPP).

Prérequis règlementaires à la mise en œuvre des RIPH



Préreguis règlementaires à la mise en œuvre des RIPH

En pratique, les promoteurs doivent:

- obtenir un numéro d'enregistrement dénommé « numéro ID-RCB » auprès de l'ANSM, ou un numéro EudraCT, établie par l'Agence européenne des médicaments si essai clinique de médicaments.
- Créer un compte sur le système d'information des recherches impliquant la personne humaine (SI RIPH) pour se voir attribuer un CPP par tirage au sort.

Pour faciliter les déclarations et savoir lesquelles faire:

https://sondages.unistra.fr/limesurvey/index.php/893189?lang=fr

Pour en savoir plus:

https://solidarites-sante.gouv.fr

CONCLUSION

Monter un projet de recherche en quelques étapes clés

