

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : flora.ketz@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
Mai	2019	Pr Meune	Cardiologie	Avicenne	Bobigny

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1
Mon apprentissage de cette expertise a été important	2

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	2
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1
La charge de travail est adaptée	1
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	5 dont 2 FFI
Les journées commencent habituellement à	9h
Les journées finissent habituellement à	18h en salle mais possibilité de faire la CV / 17h max en ETT / 19h en USIC
J'ai fait combien de garde(s) par mois	2 : système de garde à la carte : royale et autonomisation en fonction de l'interne
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	3
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	2
Le repos de garde est respecté	1

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1 : surtout par le chef de service qui fait de bonnes visites où on apprend bien. Tous les autres chefs très pédagogues également
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1 : à condition de s'arranger avec les co internes
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	pas de cours malheureusement
Le programme de cours a été respecté	NA
Le volume de cours du service est suffisant	5
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	2
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI
J'ai assisté à une revue de morbidité	NON

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1
On m'a proposé de participer à un travail	2 : mais non fait
Pour ce travail, j'ai été très encadré	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1 : oui mais pas en lien avec mon stage.

EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité	1
--	---

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques 4 : uniquement en cardio

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques 5 : mais stage très preneurs de remarques pour s'améliorer avec les patients âgés.

Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie NA
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?
0-nulles à 10-très nombreuses 4/10

La charge de travail de ce stage est ?
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée 10/10

L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-Top ! 10/10

L'ambiance au sein de stage est
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la Pina colada ! 10/10

L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ?
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! 8/10

Finalement, je recommande ce stage : 9/10

Bonus

3 points forts

- Ambiance +++ que ce soit avec chefs, secrétaires, IDE (au top dans le travail), AS. C'est agréable de travailler dans ces conditions +++. Chef de service d'une profonde gentillesse !
 - Chefs pédagogues, disponibles, prêt à nous apprendre le plus possible et à notre rythme +++.
 - Cardio général car pas de coro et pas de rythme donc qui est très bien pour découvrir la cardiologie !
- Beaucoup de patients âgés : décompensation cardiaque, FA rapide, quelques troubles conductifs de haut degré, endocardite, maladie auto immune, myocardite... On voit quand même pas mal de choses intéressantes !
- Gardes à la carte
 - Possibilité de s'arranger avec co internes qui sont à l'ETT pour prendre des demi-journées en plus.

3 points faibles

- C'est loin Bobigny !
- Attention au nombre de FFI au prochain semestre qui peut retentir sur la charge de travail. A priori ils souhaitent garder le même nombre.
- Pas de cours ce qui est très dommage !

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-