

Evaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou DES de Gériatrie - région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : flora.ketz@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
11	2018	Pr Teillet	UGA	Ambroise Paré	Boulogne-Billancourt

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	NA

EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité	1	2	3	4	5	NA
--	---	---	---	---	---	----

MODIFICATIONS PROPOSEES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA

	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie						
Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?						
0-nulles à 10-très nombreuses						10/10
La charge de travail de ce stage est ?						
0-harassante, c'est le baigne à 10-parfaitement adaptée						9/10
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?						
0-y a-t-il un sénior dans le service ? à 10-Top !						10/10
L'ambiance au sein de stage est						
0-shining ou les tontons flingueurs à 10-ne manque que la Pina colada !						10/10
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ?						
0-allo Houston ? à 10-ne manquent que les frères Bogdanov !						8/10

Finalement, je recommande ce stage :

10/10

Bonus

3 points forts

- Les chefs tous très compétents et humains → excellente communication entre eux pour prendre des décisions et des conseils (chaque chef a sa spécificité selon son parcours : cardio, plaies et cicatrisation, onco, chutes ...)
- Excellente ambiance avec les chefs, les équipes soignantes et les équipes paramédicales
- Autonomisation progressive → stage très formateur (à préciser que le sénior est toujours à l'écoute en cas de difficultés)

3 points faibles

- Les cours sont intéressants mais souvent non dispensés du fait d'une activité en salle plutôt prenante (turn-over important cet hiver du fait de l'épidémie de grippe, déclenchement de « l'hôpital en crise », peut-être moins lourd en stage d'été)
- Les staffs sont mal répartis (3 staffs le vendredi, ce qui rend cette journée particulièrement intense)
- Le self d'Ambroise Paré ☺

A Noter également :

- Gardes : gardes d'intérieures à Sainte-Périne ; pas de garde au SAU ; possibilité d'en effectuer un peu « à la carte » car beaucoup de chefs et d'internes tournent sur le planning.
- Recherche et enseignements : possibilité d'écrire facilement des cas cliniques ; possibilité de commencer un travail de thèse de médecine

En bref, vous pouvez y aller les yeux fermés, la charge de travail est importante mais on a l'impression d'apprendre et de progresser quotidiennement. Par ailleurs, la dimension humaine du service est un vrai plus. Il s'agit d'un stage d'une très grande qualité selon moi.