Apprendre la Gériatrie

1er séminaire des D.E.S
de Gériatrie
G Gavazzi, Grenoble)

GInGer

Société Française de Gériatrie & Gérontologie

CNEG
Collège National des Enseignants de Gériatrie

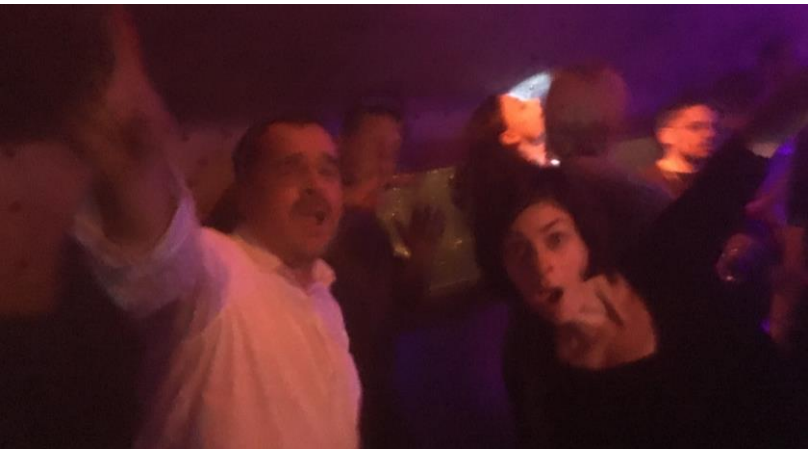
GREPI
Groupe de Recherche
et d'Etude
du Processus Inflammatoire

Université Grenoble Alpes

UCOGAlp 74 73 38

CHU Grenoble Alpes

Bienvenue dans la famille



Lucas Cranach

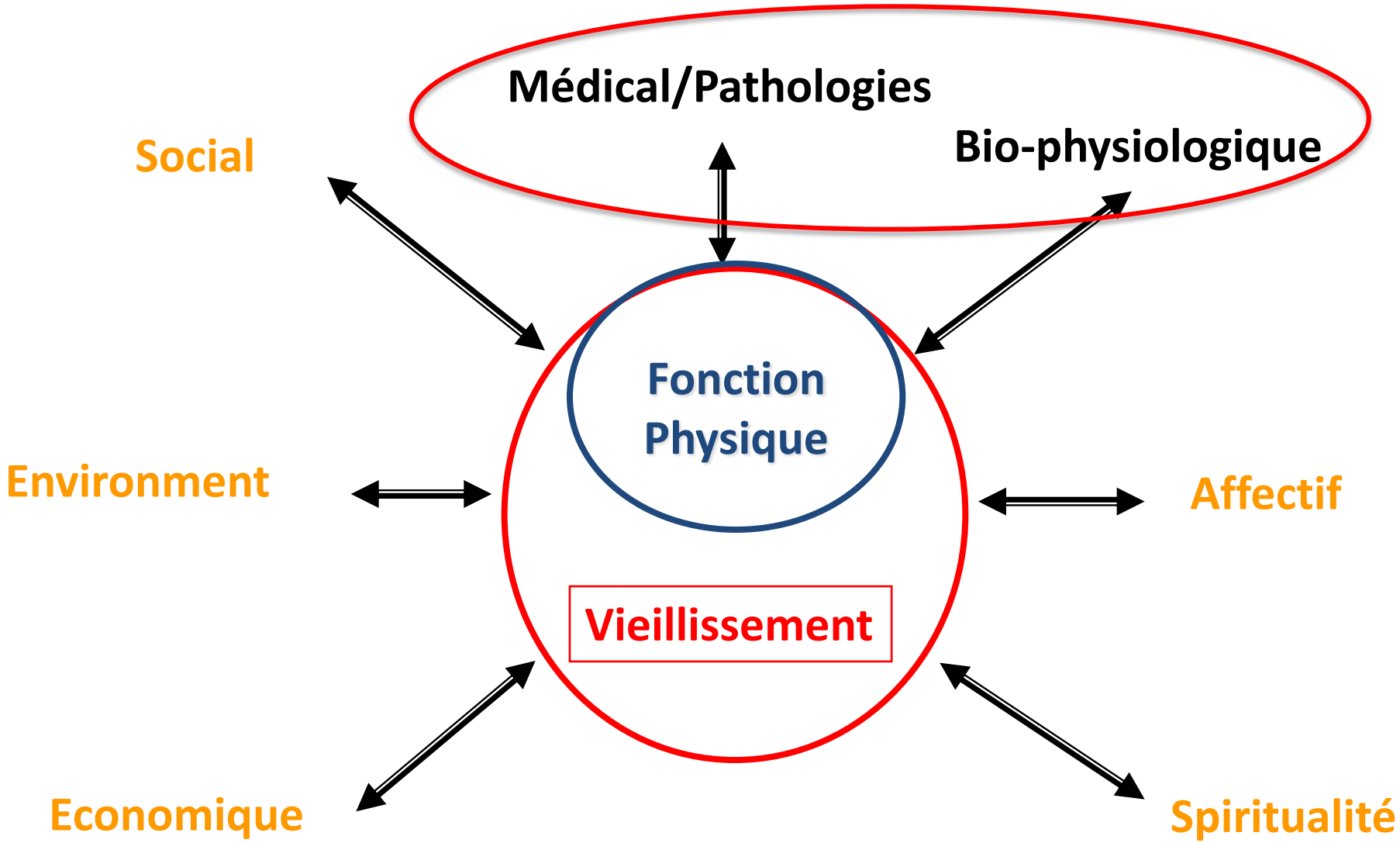
If Ageing is Universal, Intrinsec, Progressive and somehow Deleterious

Ageing is

Environment (comorbidites) → **HETEROGENEOUS** ← Genetic Epigenetic

80% OF >80 Y POP. AT HOME WITHOUT ADL DISABILITY

Viellissement – Causes et Conséquences



D'après **Guralnik JM** Am J Prev Med 2003

la Gériatrie

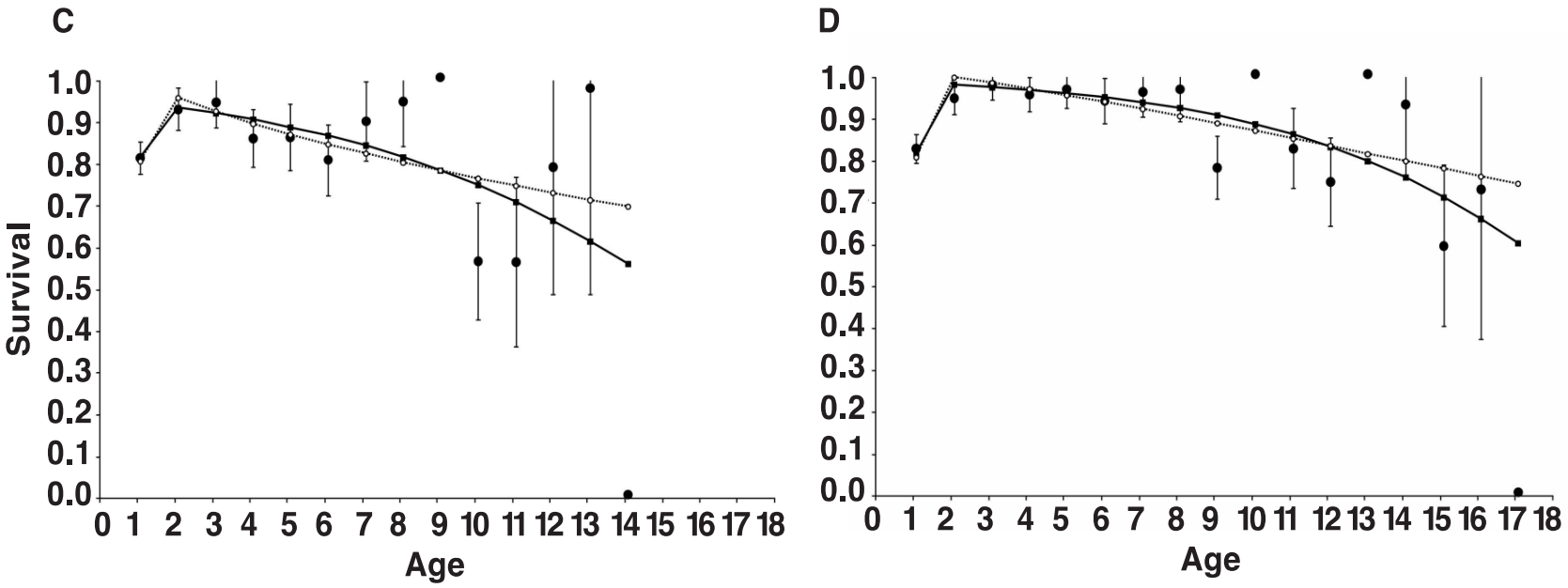
Médecine Humaine
Médecine de la complexité
Globale ET technique

La discipline la plus moderne
!!!
les populations que vous soignerez
n'existent pas encore…

Survie (Chizé population) Influence du genre/ de l'environnement

Male

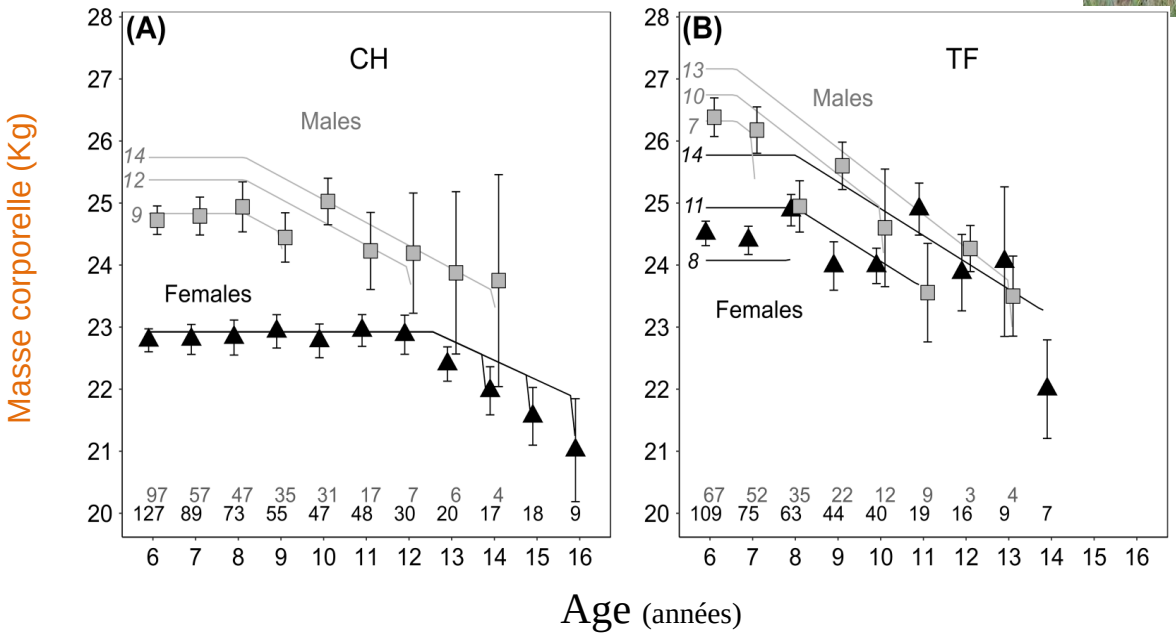
Female



Gaillard et al. 2004

D'après JF Lemaitre

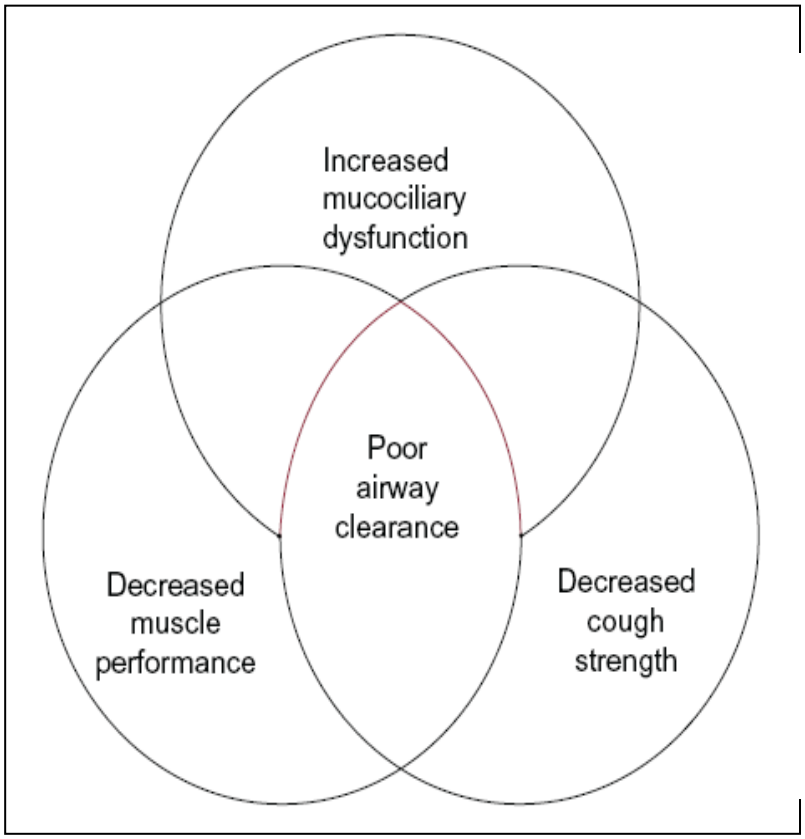
Masse corporelle

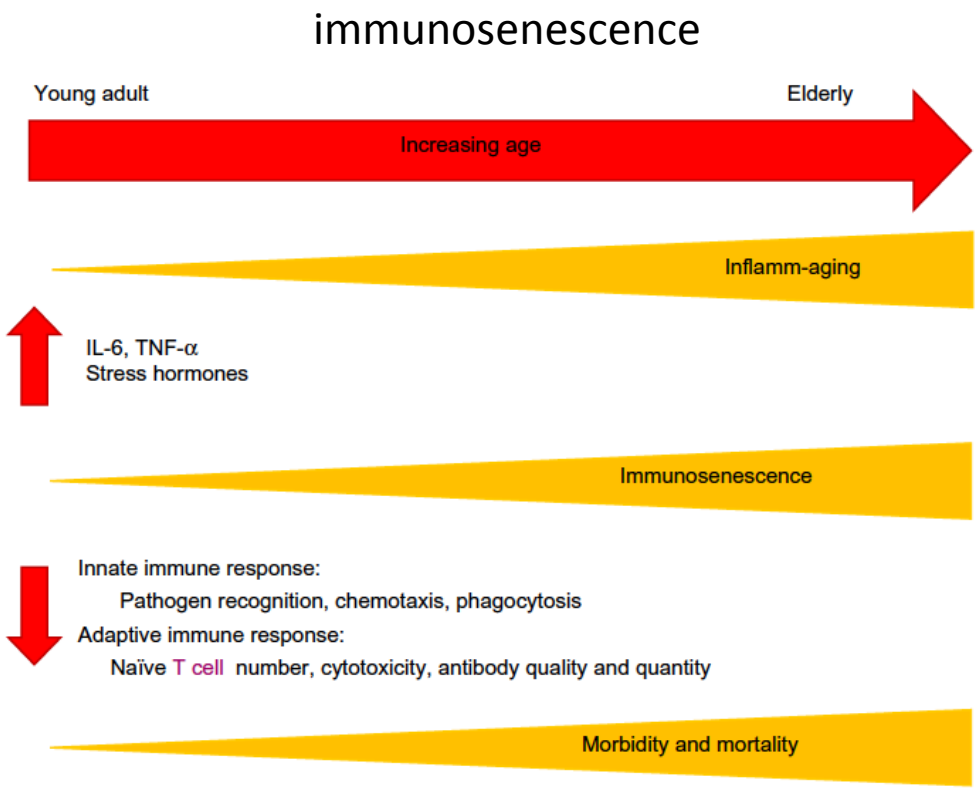


Douhard et al. 2017 Oikos

Vieillissement pulmonaire

Structure / Fonction / Contrôle

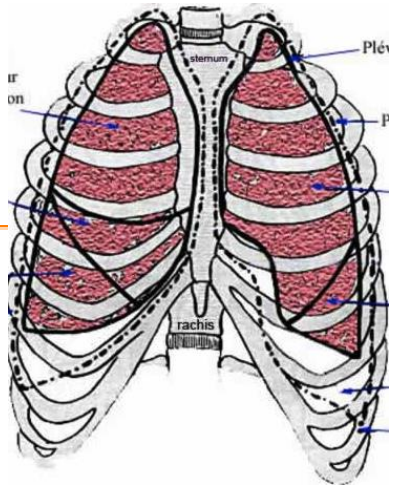




Lowery EM Ageing Lung 2013

Vieillissement pulmonaire

Structure / Fonction / Contrôle



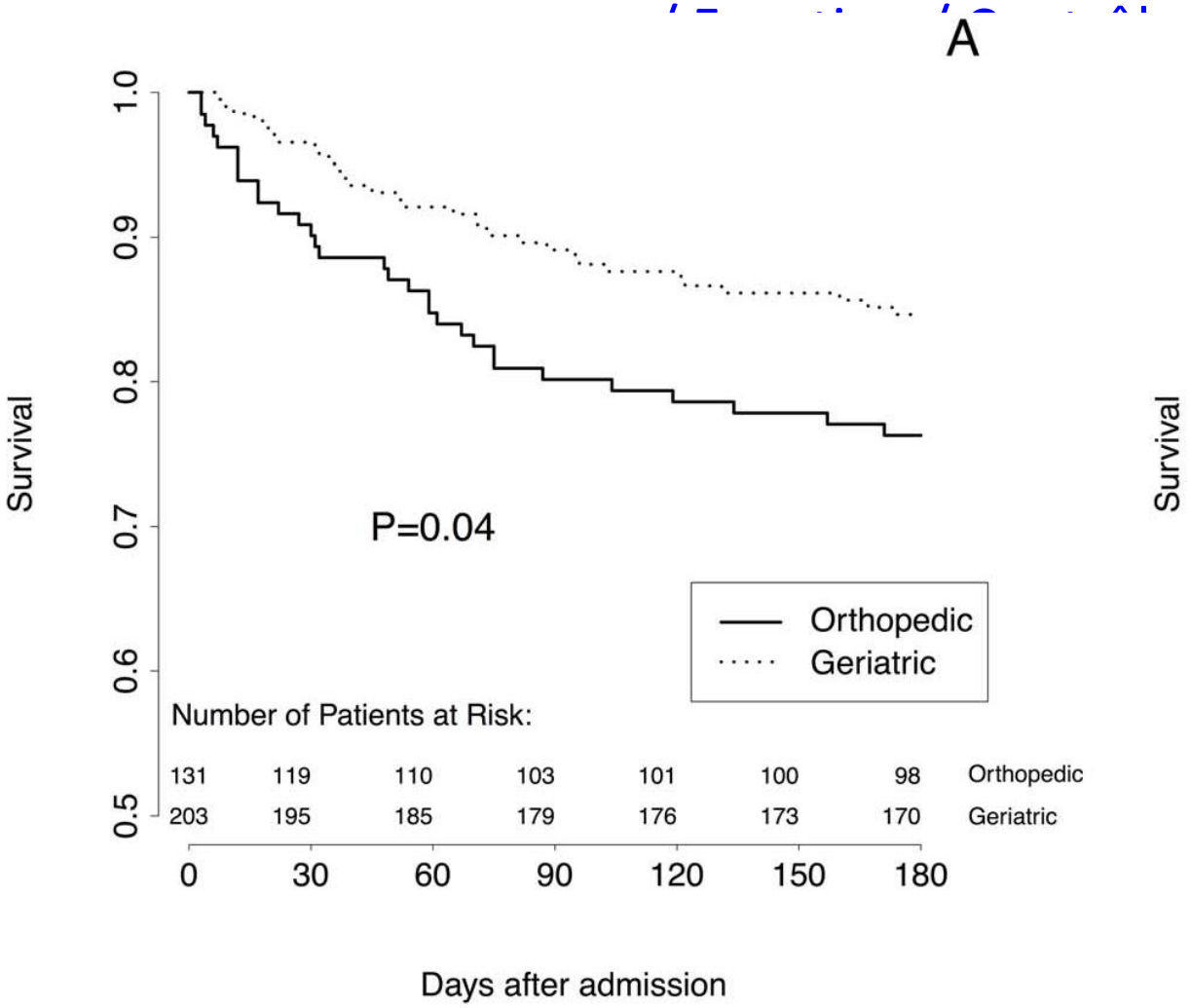
Volume expiratoire maximal en une seconde (VEMS)	diminue
Capacité vitale forcée (CVF)	diminue
Débit expiratoire de pointe *(Peak flow)*	diminue
VEMS/CVF	diminue
Capacité pulmonaire totale (CPT)	inchangée
Capacité résiduelle fonctionnelle (CRF)	augmente
Compliance du système respiratoire	diminue
Pression artérielle d'oxygène (PaO_2)	diminue*
Pression artérielle de gaz carbonique ($PaCO_2$)	inchangée
Différence alvéolo-artérielle pour l'oxygène ($D(A\text{-}a)O_2$)	augmente
Pression inspiratoire maximale	diminue**
Pression expiratoire maximale	diminue

Tableau 1. Modifications physiologiques du système respiratoire en relation avec le vieillissement.

* Reste > 10 kPa; ** peut atteindre des valeurs très basses en particulier chez la femme âgée.

,**Janssens JP** Rev Med Suis 2003 et Clin Chest Med 26 (2005) 469 – 484,

Recherche clinique/ Organisation



,**Boddaert J Plos One…2014.**

statut psycho-affectif et viellissement ?

Le statut affectif n'est pas seulement le fait
de ne pas avoir de symptômes
psychologiques

Hartman-Stein PE M, J Is Nurs 2003

Stabilité emotionnelle
Capacité à faire face aux situations de stress
Engagement social

Associés
à un "vieillissement réussi"

Reynolds ,Drug and Aging 2001, Vaillant 2001, Ostbye JAGS 2006

la Gériatrie

=

Avoir l’appetit du grand ecart

Et des histoires….

Apprendre la Gériatrie

=

Apprendre la Médecine

Apprendre la Gériatrie

Les organisations

Apprendre la Gériatrie

Avant 2017

Diplôme d'Etude Spécialisé complémentaire 1991 ?)

3ème cycle

Origines :

Spécialités : Médecine Générale / Medecine interne ….toutes…

Nb : 50 à 60 / an

Autres praticiens… capacité< nationale

Apprendre la Gériatrie

Avant 2017

Diplôme d'Etude Spécialisé complémentaire (DESC)

Formations : Spécialité initiale et…

Capacité nationale : 2 ans séminaire de 2 à 3 jours 4 à 5 /an
Cours (160 heures de cours)
Congrès régionaux
Séminaire annuel
Evaluation : Stages (2 ans : 1+1)
Entretiens / Epreuve de connaissance
capacité Nationale / Mémoire de DESC (Un article soumis)

la gériatrie Depuis 2017

NAISSANCE du DES gériatrie

28 avril 2017 JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Texte 29 sur 193

DIPLÔME D'ÉTUDES SPECIALISÉES DE GERIATRIE
1. Organisation générale

Une maquette officielle :

Objectifs cognitif / compétence

des modalités de fonctionnement

Validation :….

Evolution du DES

Phase socle : Apprendre le métier de médecin

Phase intermédiaire : Identité professionnelle

Phase de mise en responsabilité : Confirmation du parcours

FST : Sommeil, douleur, soins palliatifs, pharmaco, Nutrition

4 ans / 3 semestres en CHU minimum / 3 semestres Libre

1 an en responsabilité pas forcement en CHU

(modalités larges)

Ap....la Gériatrie

Modalités

Nature des enseignements :

En application de l'article 5 du présent arrêté :

- e-learning
- séminaires présentiels nationaux ou régionaux
- exercices supervisés de mise en situation, de simulation

TOUT sur SIDES NG

Ap....la Gériatrie

Organisation

Champs de connaissance : e-alearnig SIDES NG..

>75 items Pour Phase socle (Ens Transversaux +/-inclus)

> 110 Items pour Phase Approfondissement (ET)

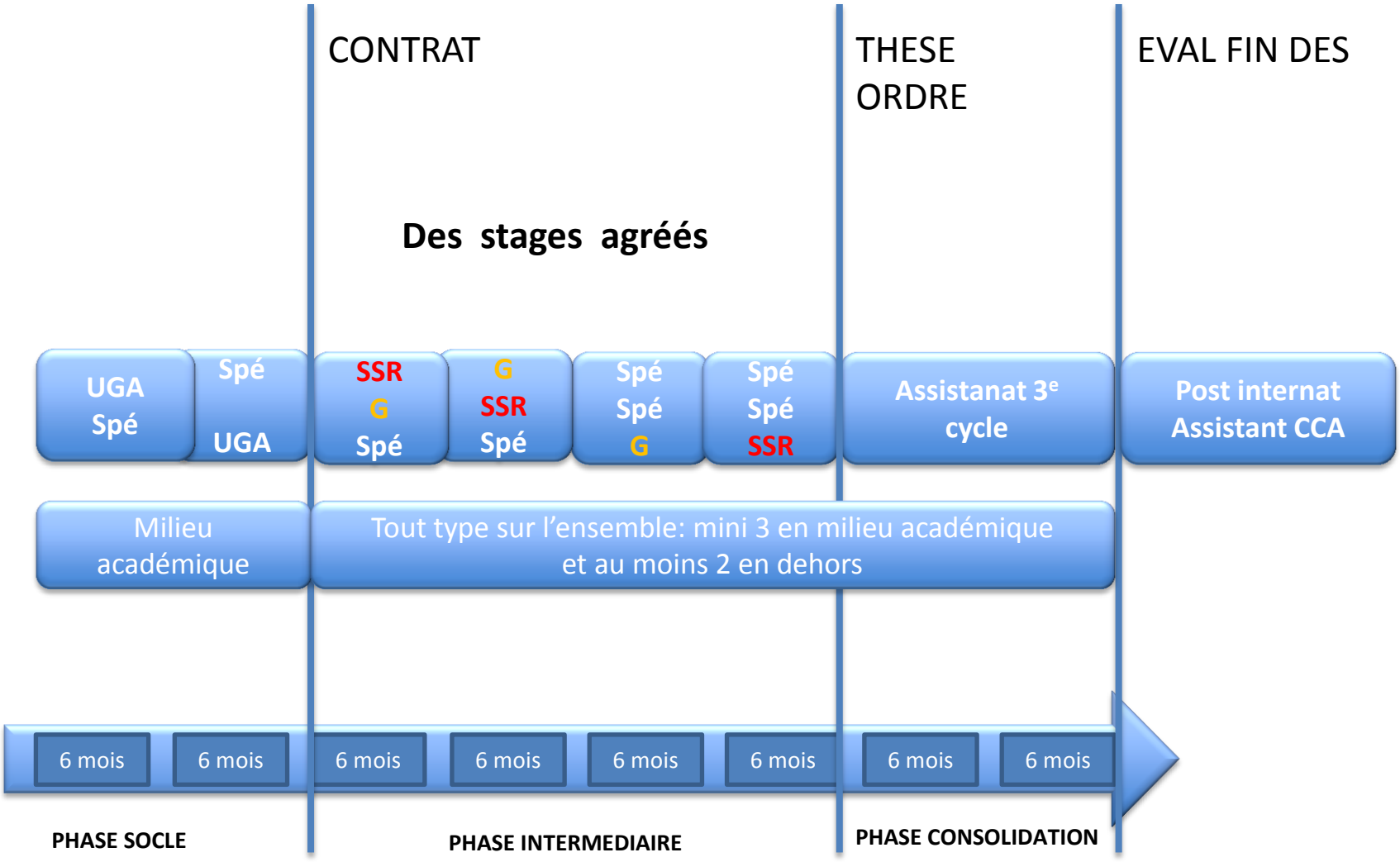
Champ de compétence :

Majoration / Attention à ces Champs +++ / Gestes et actes

Evolution entre les phases Socles à consolidation

Champ du raisonnement médical…??

Maquette / Stage : 4 ans



Ap….la Gériatrie Evaluation

- E-learning (QRM)
- Stages
- Entretien Annuel formalisé minimal / 6 mois…
- Portfolio…. A alimenter tout de suite…..++
- Validation : commission pédagogique inter-régionale chaque phase / SI Pb…. CIR + CNEG
- Et….. Ce qui va venir…

INNOVATIONS

- Contrat de formation
- Trajectoire: connaissance → compétence
- e-learning + Rétro-enseignement / simulation
- Portfolio
- Tutorat : 1 entretien / 6 – 12 mois
- Rejoindre une FST (nutrition, soins palliatifs, pharmacologie, sommeil, douleur)

Et toujours : Droit au remord < 4e semestre (rang ECN)

Apprendre la Gériatrie

Vous et Nous

Les acteurs de votre formation ?

Tous les Enseignants-chercheurs et Le bureau du CNEG…

Président: Pr. Gaëtan GAVAZZI, Email : GGavazzi@chu-Grenoble.fr
Vice Président : Pr. Jacques BODDAERT,
Bureau : Prs. Sylvie BONIN-GUILLAUME, Benoit DE WAZIERES, Eric PAUTAS, Yves ROLLAND (Trésorier), Nathalie SALLES, Dominique SOMME, Armelle TILLY-GENTRIC (secrétaire), Achille TCHALLA
Adresse secrétariat : Mme Alice Kemp, Clinique Universitaire de Médecine Gériatrique, CHU de Grenoble-Alpes, tel : 04 76 76 57 97 - Email : Akemp@chu-Grenoble.fr

Les acteurs de votre formation ?

En fait

tout praticien gériatre /

Tout acteur dans le champ du vieillissement

que vous rencontrez est un de vos formateurs potentiel

Les fiches par ville sur Sfgg.org onglet CNEG

Président: Pr. Gaëtan GAVAZZI, Email : GGavazzi@chu-Grenoble.fr
Vice Président : Pr. Jacques BODDAERT,
Bureau : Prs. Sylvie BONIN-GUILLAUME, Benoit DE WAZIERES, Eric PAUTAS, Yves ROLLAND (Trésorier), Nathalie SALLES, Dominique SOMME, Armelle TILLY-GENTRIC (secrétaire), Achille TCHALLA
Adresse secrétariat : Mme Alice Kemp, Clinique Universitaire de Médecine Gériatrique, CHU de Grenoble-Alpes, tel : 04 76 76 57 97 -
Email : Akemp@chu-Grenoble.fr

CNEG
Collège National des Enseignants de Gériatrie

Groupes : etat des lieux

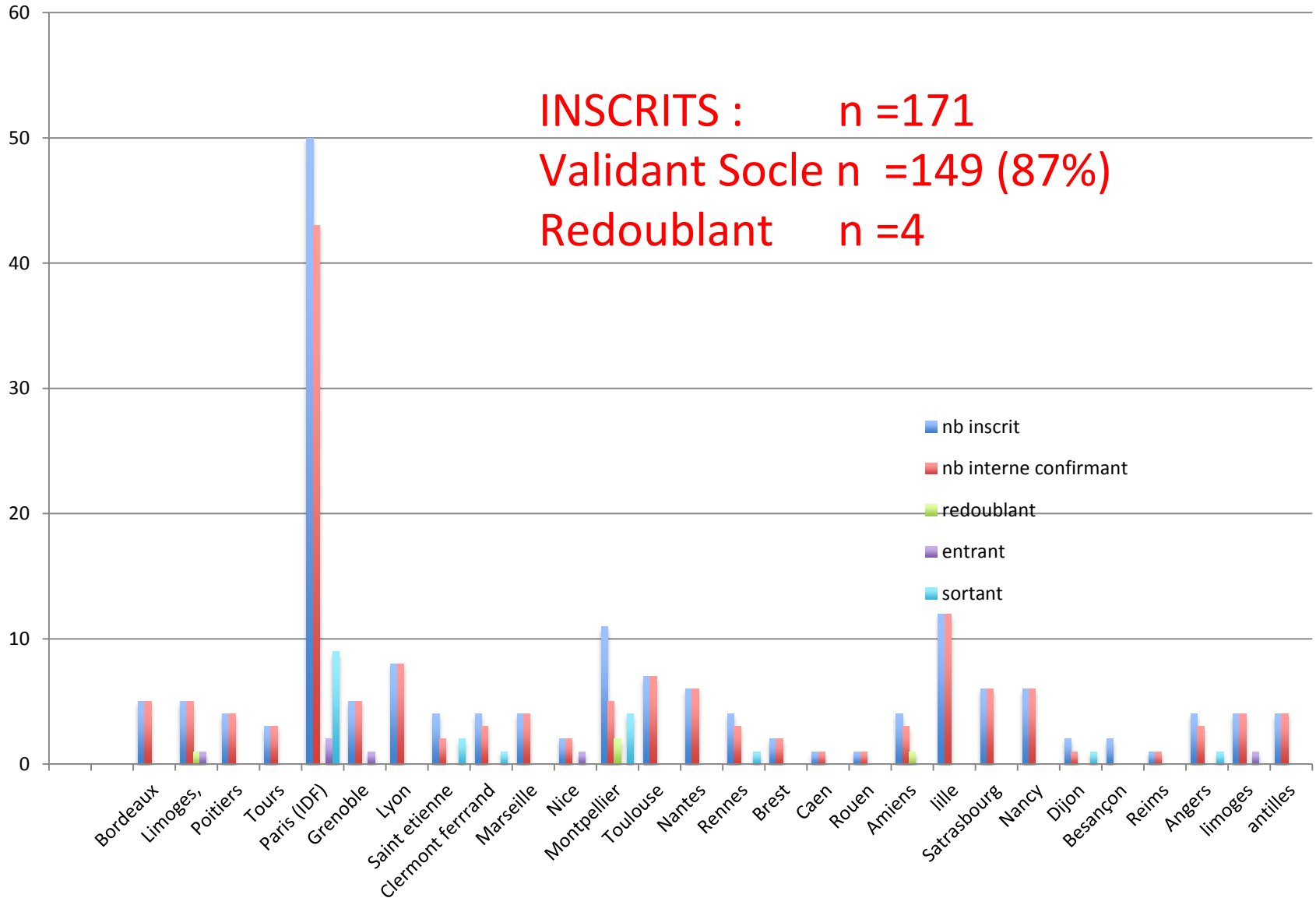
Portfolio et carnet pratique	Séminaire national des DES	Enseignement Méd Coordonnateurs	Communication
Boddaert J.	Gavazzi G.	Rolland Y.	**Anweiller C.**
Somme D.	Pautas E.	Gavazzi G.	Pastorelli C.
Gavazzi G.	**Boddaert J.**	**Jeandel C.**	Gavazzi G.
Kaltenbach G.	Guerin O.	Perret Guillaume C.	Verny M.
Joly L.	Manckoundia P.	Jouanny P.	Laurent M,
De Decker L.	Kinugawa K.	Belmin J.	AJG (A caupenne)
	Roubaud-Baudron C.	Novella J.L.	
		Bonnefoy M	

CNEG
Collège National des Enseignants de Gériatrie

Groupes : état des lieux

Portfolio et carnet pratique	Programme International	Seminaire pedagogique Juin 2 jours	FST
Boddaert J.	Sylvie Bonin Guillaume	.Boddeart J	**Vogel T (MPR?)**
Somme D.	Gavazzi G.	**Gavazzi G.**	
Gavazzi G.	Boddaert J.	**Pautas Eric**	therapeutique
Kaltenbach G.	Guerin O.	M Laurent	Sommeil (Kinugawa K.
Joly L.		Falandry C	Soins Palliatif
De Decker L.	Kinugawa K.	C Roubaud	Douleurs
	Roubaud-Baudron C	JB Beuscard	**Nutrition** (Raynaud simon A
	.		

Effectif 2017



Effectif 2018

Nombre de poste proposé = 199
Nombre de postes pris : 163

Reste des postes
IDF (9) Nancy 4; Dijon 3; reims 2, Caen 3, Lille 2, Amiens 1
Clermont 4, Saint Etienne 1, Antille 1, Brest 1, Poitiers 2,
Limoges 3

7 spécialités : MGE/MU/PSY/SPU/ BM//MET
(162/3600) (21/469) 18/528 (21/90)(20/111) / 47/129

Geriatrie toujours pas attractive ?
Nb de poste pourvu GER = 9eme/44

Pourquoi vous avez choisis la gériatrie : Grande Lignes (141 internes)

- - 114 (82,6 %) sont passés en stage de Gériatrie ; dont: 84% 2ème cycle.
- Stage a influencé leur choix pour 102 (90,2 %)
- Décision au cours du 2ème cycle pour 59 (43,0 %) répondants.
- Gériatrie = 1er choix pour 82 (59,9 %) étudiants.

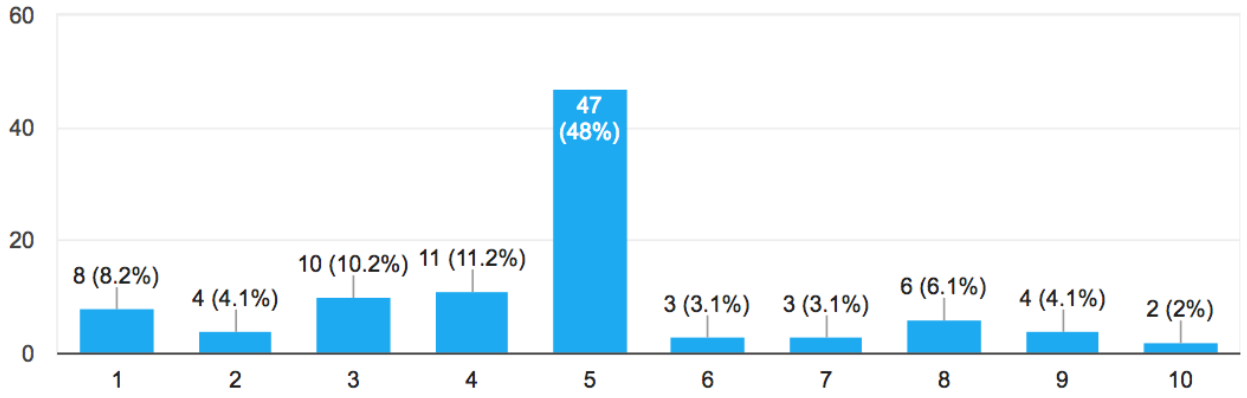
- Plaisir de travailler auprès de personnes âgées (88,8 %)
- Expériences personnelles positives avec PA (70,4 %)
- Plaisir de travailler en équipe interprofessionnelle 83,2 %
- Plaisir de travailler auprès de personnes en situation diagnostique et thérapeutique complexe pour 85,6 %
- Diversité d'exercice 77,6 %

Prud'homm J, Corvol A /Somme D), Rennes

Point sur le DES- retro enseignement

Le rétro-enseignement (séances en présentiel) ? (1 : trop peu, 5 : adapté, 10 : trop)

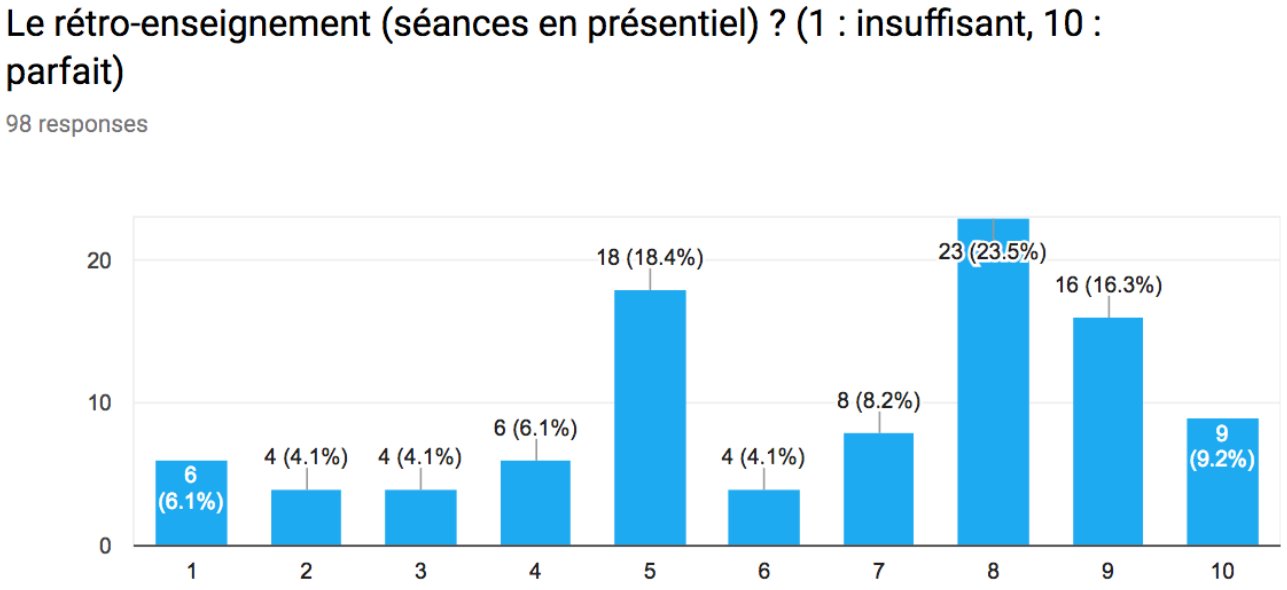
98 responses



Trop peu pour une majorité

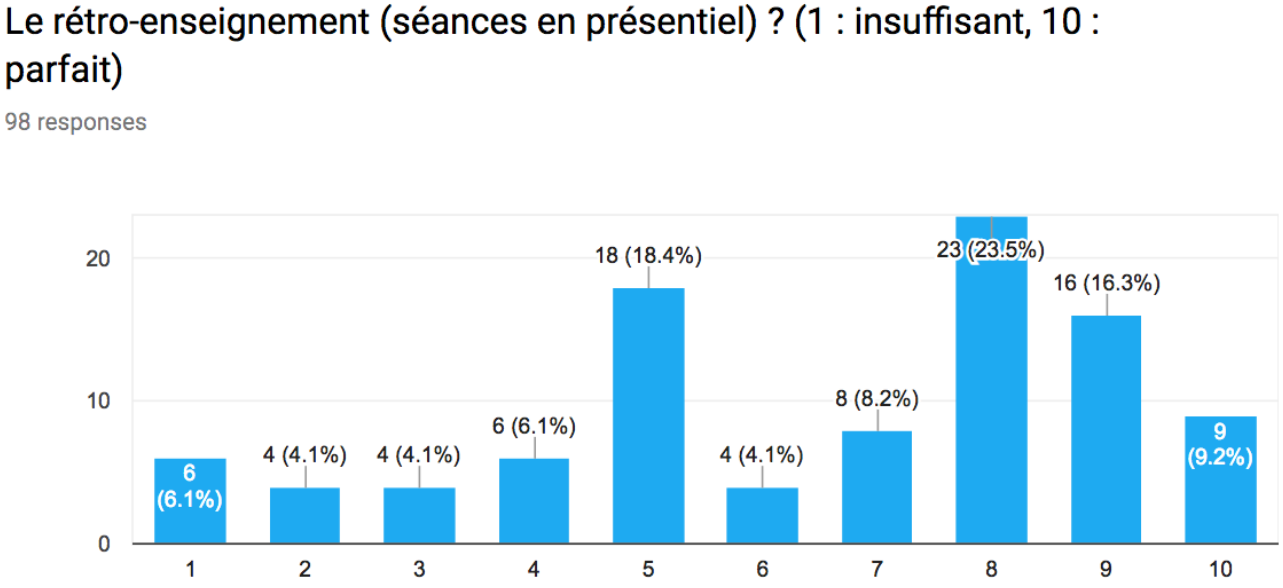
>6 15% 4-5 60 % <4 25%

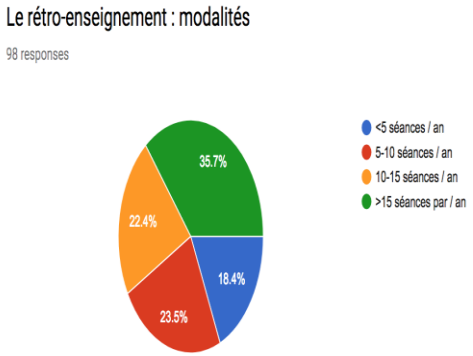
Retro enseignement



qualité du retro-enseignement : 56 % > 6

Retro enseignement





qualité du retro-enseignement : 56 % > 6

Nb de séances par >10 6 0%

75% > 3 h par séance

Autres formations

1/ 2 a de proposer 13% Plus d'une journée Par mois

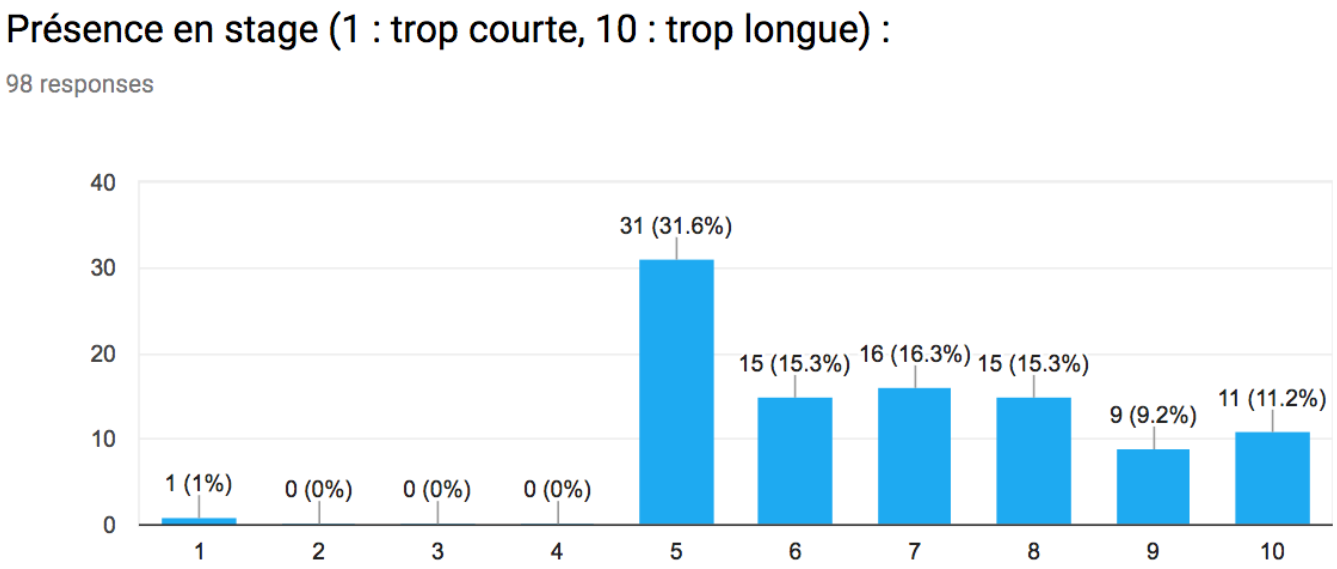
DU DIU / capacités à bannir… ?

seminaires DESC. +++

congres

½ Projet de thèse recherche / 75% participation à un congrès

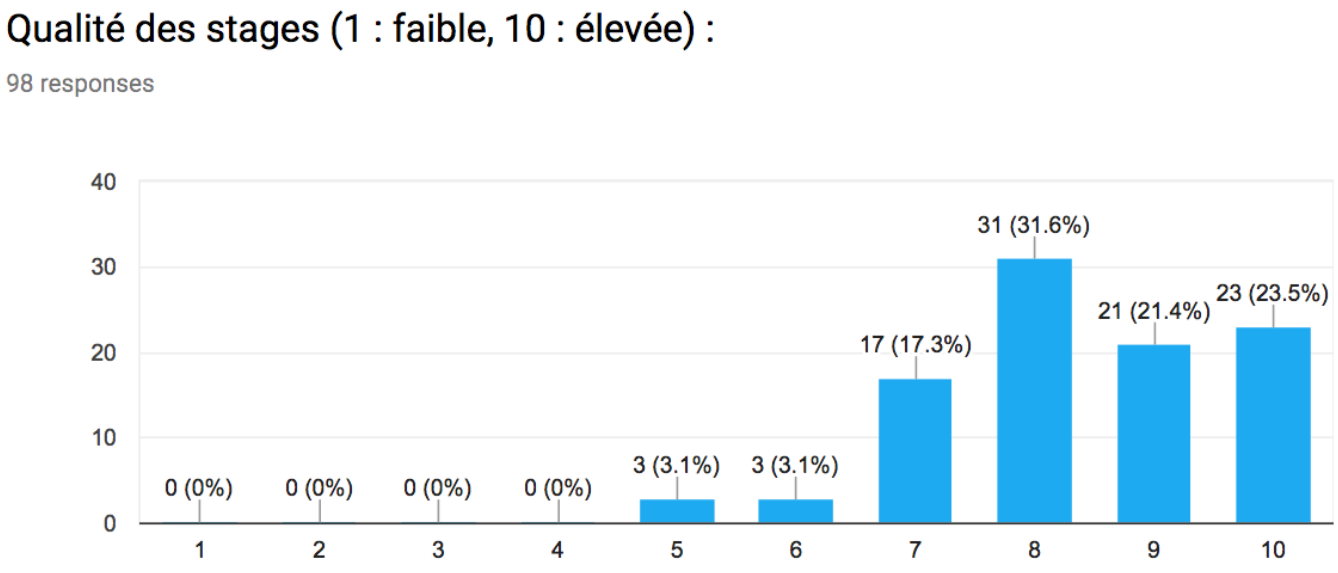
Stages



.. Les stages sont un peu long

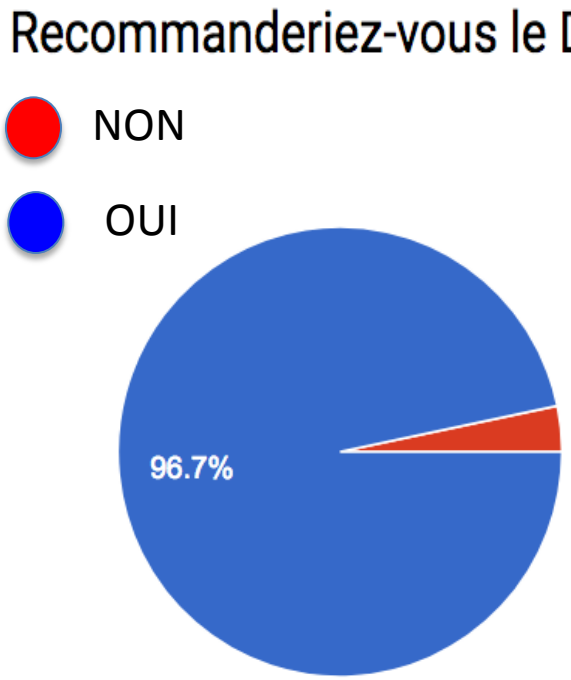
prise des ½ journées très inhomogenene

Stages

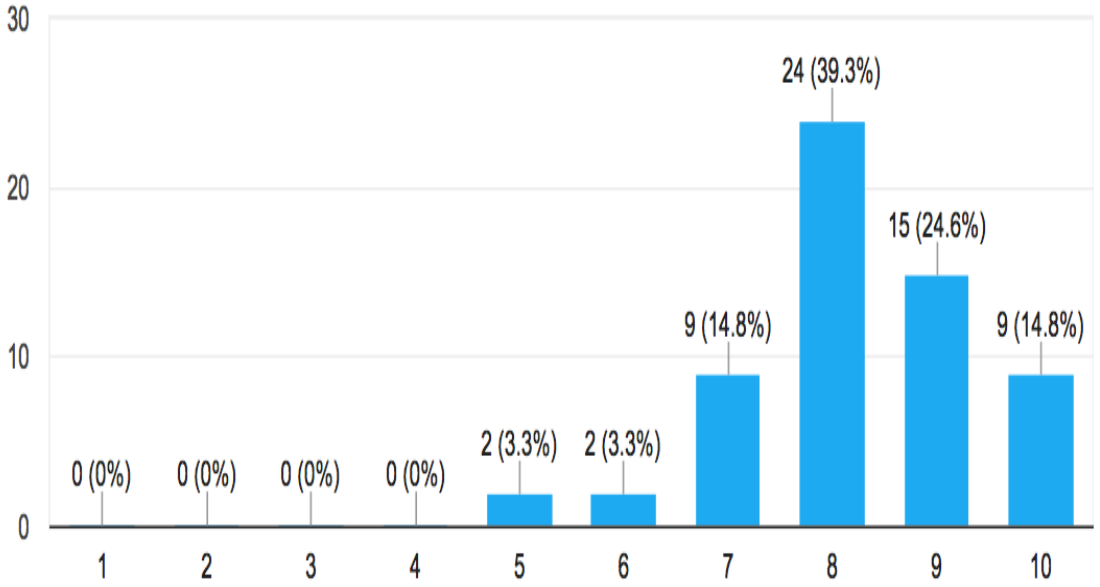


Beau travail.. Les stages sont efficaces

AU total quand même :



NOTE GLOBAL DU DES



Apprendre la gériatrie Demain 2017

Simulation :

Aging….
Réalité augmentée

Apprendre la gériatrie Demain 2017

Voyagez En France et …à l'étranger

EuGMS
European Geriatric Medicine Society
Fostering geriatric medicine across Europe

Groupe international CNEG : SBG

la gériatrie Demain 2017

Apprendre la décision dans l'incertitude….

Article original

Gestion de l'incertitude et compétence médicale : une réflexion clinique et pédagogique

Uncertainty management and medical skills: A clinical and educational reflexion

N. Belhomme[a,*], P. Jego[a,b], P. Pottier[c,d]

Les souhaits du CNEG…
e-learning : L'enjeu 1

Etat des lieux permanent (DS,EP)

un programme correct accessible par tous
(bientôt)

Retro-enseignement : L'enjeu 2 et…..

Harmonisation Harmonisation

Minimum commun…. Et puis le reste à l'appréciations des coordinations locales

(Vous et Nous)

Les port- folios …. VOUS VOUS..

Un bilan annuel …avec Vous…

Messages

La règle des 1000 : les Histoires les histoires…

Avoir vu, pris en charge 1000 patients des pathos les + fréquentes

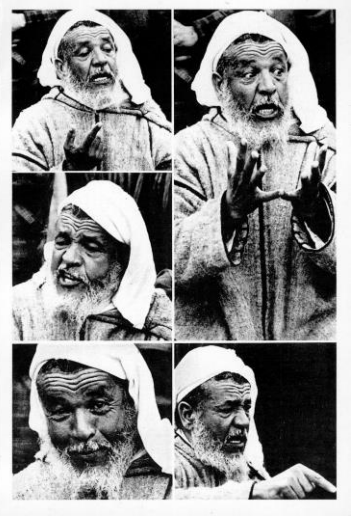
Trouver son mentor dans chaque stage… Elle/il vous guidera

Ensemble.. Avancer sur la mise en place de la reforme

Avancer dans la pédagogie créative….. (EXPERIMENTEZ)

Il n'y a pas de Médecine
sans RECHERCHES
sans ECHANGES
Et sans PARTAGES

Mais aussi
Une bande de copain



Votre Bébé est née
Il y a une semaine

A diffuser

Pour les Internes DES socles ??

Il sera visible en ligne mais non TC ni Imprimable