

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : flora.ketz@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
Mai	2018	RAYNAUD-SIMON	Unité de Gériatrie Aiguë	Bichat	Paris

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus	1	2	3	4	5	NA
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé	1	2	3	4	5	NA
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les seniors était adapté	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les seniors permet un bon apprentissage	1	2	3	4	5	NA
L'encadrement par les seniors comprend une autonomisation	1	2	3	4	5	NA
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile	1	2	3	4	5	NA
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à	<17h	18h	19h	20h	>20h	
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée	1	2	3	4	5	NA
Le repos de garde est respecté	1	2	3	4	5	NA

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les seniors du service	1	2	3	4	5	NA
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle	1	2	3	4	5	NA
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation	1	2	3	4	5	NA
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie	OUI	NON				
J'ai assisté à une revue de morbidité	OUI	NON				

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité	1	2	3	4	5	NA
On m'a proposé de participer à un travail	1	2	3	4	5	NA
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine	1	2	3	4	5	NA

EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité	1	2	3	4	5	NA
--	---	----------	---	---	---	----

MODIFICATIONS PROPOSEES :

Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie	1	2	3	4	5	NA

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?			
0-nulles	à	10-très nombreuses	9/10
La charge de travail de ce stage est ?			
0-harassante, c'est le baigne	à	10-parfaitement adaptée	9/10
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?			
0-y a-t-il un sénior dans le service ?	à	10-Top !	10/10
L'ambiance au sein de stage est			
0-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque que la Pina colada !	9/10
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ?			
0-allo Houston ?	à	10-ne manquent que les frères Bogdanov !	8/10

Enfin, je recommande ce stage : 9/10

Bonus

3 points forts

- Encadrement optimal, chefs de clinique très présents en salle et disponibles dès que besoin ; PH Nathalie FAUCHER en or !
- Recrutement multiple (urgences surtout mais post-opératoire, neurologique, post-réanimation,...)
- Présence de 4 internes (et ce n'était pas de trop l'été avec vacances + repos de garde ou cours dans l'année avec journée parfois à 2 internes pour 25 lits)

3 points faibles

- Moins de cours l'été
- Durée moyenne de séjour parfois un peu longue pour certains patients (pour raisons sociales, non pris en SSR, semestre d'été,...)
- Gardes d'intérieur normalement également à Bretonneau (avec gardes au SAU Bichat) mais répartition mal équilibrée (1 seule garde à Bretonneau pour ma part sur 12 gardes au total)

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-