

## Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : [flora.ketz@aphp.fr](mailto:flora.ketz@aphp.fr) + [internes.geriatrie.idf@gmail.com](mailto:internes.geriatrie.idf@gmail.com)

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

| Date début stage (mois) | Date début stage (année) | Chef de service ou d'UF | Service ou UF | Hôpital      | Ville |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|--------------|-------|
| Novembre                | 2017                     | Plaisance               | SAU           | Lariboisière | PARIS |

### Comment noter

**1-Oui tout à fait    2-Oui plutôt    3-Indifférent    4-Non plutôt    5-Non pas du tout    ou NA non applicable**

|  |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|----|
| J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai été accueilli lors de mon arrivée                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Mon apprentissage de cette expertise a été important         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

### ENCADREMENT CLINIQUE

|  |      |      |     |      |      |      |
|--|------|------|-----|------|------|------|
| L'encadrement par les séniors était adapté                           | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage            | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation            | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile   | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles       | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| La charge de travail est adaptée                                     | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)           | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | Plus |
| Les journées commencent habituellement à                             | 8h   | 8h30 | 9h  | 9h30 | 10h  |      |
| Les journées finissent habituellement à                              | <17h | 18h  | 19h | 20h  | >20h |      |
| J'ai fait combien de garde(s) par mois                               | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | Plus |
| J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne                         | 0    | 1    | 2   | 3    | >3   |      |
| La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |
| Le repos de garde est respecté                                       | 1    | 2    | 3   | 4    | 5    | NA   |

### ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

|  |     |     |   |   |   |    |
|--|-----|-----|---|---|---|----|
| L'encadrement universitaire est bien présent                   | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires     | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée                | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours a été respecté                           | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est suffisant                    | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| Les staffs présentent un intérêt pour ma formation             | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire       | 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai fait des présentations en séance de bibliographie         | OUI | NON |   |   |   |    |
| J'ai assisté à une revue de morbidité                          | OUI | NON |   |   |   |    |

### ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

|   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| On m'a proposé de participer à un travail                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Pour ce travail, j'ai été très encadré                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

### EN SYNTHESE

La fiche descriptive correspond à la réalité **1**    2    3    4    5    NA

### MODIFICATIONS PROPOSEES :

|   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

|   |   |  |      |
|---|---|--|------|
| Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques?                          |   |  |      |
| 0-nulles  | à | 10-très nombreuses                       | 4/10 |
| La charge de travail de ce stage est ?  |   |  |      |
| 0-harassante, c'est le baigne   | à | 10-parfaitement adaptée                  | 5/10 |
| L'encadrement des malades en salle de ce stage est ?                                  |   |  |      |
| 0-y a-t-il un sénior dans le service ?  | à | 10-Top !                                 | 8/10 |
| L'ambiance au sein de stage est   |   |  |      |
| 0-shining ou les tontons flingueurs   | à | 10-ne manque que la Pina colada !        | 9/10 |
| L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ? |   |  |      |
| 0-allo Houston ?  | à | 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! | 6/10 |

**Enfin, je recommande ce stage : 8 /10**

### **Bonus**

3 points forts

- Beaucoup de flux donc beaucoup de patient avec des pathologies diverses, stage très formateur.
- Un chef est toujours présent sur le secteur, on ne se sent jamais seul.
- Très bonne ambiance avec les seniors et les équipes paramédicales

3 points faibles

- Charge de travail assez lourde, peu de temps pour le travail personnel.
- Encadrement globalement bon mais très sénior dépendant.
- 

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-