

Feuille d'évaluation des stages faits dans le cadre du DESC ou du DES de Gériatrie de la région Ile de France

1/ Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

2/ L'envoyer à la référente pédagogique et à l'interne référente pour que ce soit mis en ligne sur le site du DESC/DES de gériatrie, donc deux adresses pour votre envoi : flora.ketz@aphp.fr + internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

| Date début stage (mois) | Date début stage (année) | Chef de service ou d'UF | Service ou UF | Hôpital | Ville |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|---------|-------|
| Novembre | 2017 | Raynaud-Simon | Gériatrie aigüe | Bichat | Paris |

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai été accueilli lors de mon arrivée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Mon apprentissage de cette expertise a été important | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ENCADREMENT CLINIQUE

| | | | | | | |
|--|------|------|-----|------|------|------|
| L'encadrement par les séniors était adapté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| La charge de travail est adaptée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus |
| Les journées commencent habituellement à | 8h | 8h30 | 9h | 9h30 | 10h | |
| Les journées finissent habituellement à | <17h | 18h | 19h | 20h | >20h | |
| J'ai fait combien de garde(s) par mois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus |
| J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne | 0 | 1 | 2 | 3 | >3 | |
| La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le repos de garde est respecté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

| | | | | | | |
|--|-----|-----|---|---|---|----|
| L'encadrement universitaire est bien présent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le programme de cours a été respecté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est suffisant | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Les staffs présentent un intérêt pour ma formation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| J'ai fait des présentations en séance de bibliographie | OUI | NON | | | | |
| J'ai assisté à une revue de morbidité | OUI | NON | | | | |

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| On m'a proposé de participer à un travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Pour ce travail, j'ai été très encadré | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

EN SYNTHESE

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| La fiche descriptive correspond à la réalité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
|--|---|---|---|---|---|----|

MODIFICATIONS PROPOSEES :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Ce stage mérite son agrément du DESC/DES de gériatrie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC/DES de gériatrie | | | | | | |
| Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques? | | | | | | |
| 0-nulles | | | | | à | 10-très nombreuses |
| | | | | | | 9/10 |
| La charge de travail de ce stage est ? | | | | | | |
| 0-harassante, c'est le baigne | | | | | à | 10-parfaitement adaptée |
| | | | | | | 8/10 |
| L'encadrement des malades en salle de ce stage est ? | | | | | | |
| 0-y a-t-il un sénior dans le service ? | | | | | à | 10-Top ! |
| | | | | | | 10/10 |
| L'ambiance au sein de stage est | | | | | | |
| 0-shining ou les tontons flingueurs | | | | | à | 10-ne manque que la Pina colada ! |
| | | | | | | 9/10 |
| L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ? | | | | | | |
| 0-allo Houston ? | | | | | à | 10-ne manquent que les frères Bogdanov ! |
| | | | | | | 6/10 |

Enfin, je recommande ce stage :

9/10

Bonus

3 points forts

- Encadrement : un chef par interne, CV tous les jours, visites fréquentes
- Diversité des pathologies vues, fort recrutement pr médecin traitant direct
- Cohésion de l'équipe médicale/paramédicale, très bonne ambiance, très bonne communication, au top !

3 points faibles

- Gardes au SAU : mal séniorisées, stressantes
- Perte de temps sur des tâches annexes du fait de dysfonctionnements de l'hôpital, sûrement comme partout
-

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-