

Feuille d'évaluation de stage de gériatrie de la région Ile de France

Enregistrer le fichier en format Pdf selon la règle suivante : Ville-Hôpital-Chef de service-mois année d'entrée en fonction

Exemple : Paris-Pitié-Salpêtrière-Verny-112014.pdf

L'envoyer à l'interne référente qui le mettra sur le site du DESC/DES de gériatrie :

internes.geriatrie.idf@gmail.com

Les évaluations des stages seront disponibles sur le site du DESC/DES de gériatrie sous condition d'un mot de passe à demander.

Les évaluations ne seront adressées aux chefs de service que sur demande du chef de service et au-delà de 30 jours après la fin du stage

Date début stage (mois)	Date début stage (année)	Chef de service ou d'UF	Service ou UF	Hôpital	Ville
Novembre	2014	AS Rigault	Laboratoire LUSAGE (santé publique)	Broca	Paris

Comment noter

1-Oui tout à fait 2-Oui plutôt 3-Indifférent 4-Non plutôt 5-Non pas du tout ou NA non applicable

J'ai effectué mon stage dans le secteur et l'activité prévus NA		1	2	3	4	5
Le temps de travail correspond à ce qui est annoncé NA		1	2	3	4	5
J'ai été accueilli lors de mon arrivée	1	2	3	4	5	NA
L'expertise clinique revendiquée correspond à une réalité	1	2	3	4	5	NA
Mon apprentissage de cette expertise a été important NA		1	2	3	4	5

ENCADREMENT CLINIQUE

L'encadrement par les séniors était adapté NA		1	2	3	4	5
L'encadrement par les séniors permet un bon apprentissage NA		1	2	3	4	5
L'encadrement par les séniors comprend une autonomisation NA		1	2	3	4	5
Je ne me suis jamais senti livré à moi-même en situation difficile NA		1	2	3	4	5
J'étais associé(e) aux discussions et aux décisions difficiles	1	2	3	4	5	NA
La charge de travail est adaptée NA		1	2	3	4	5
Au total dans le service, nous étions combien d'interne(s)	1	2	3	4	5	Plus
Les journées commencent habituellement à	8h	8h30	9h	9h30	10h	
Les journées finissent habituellement à		<17h	18h	19h	20h	>20h
J'ai fait combien de garde(s) par mois	1	2	3	4	5	Plus
J'ai fait combien de CRH par jour en moyenne	0	1	2	3	>3	
La charge en tâches annexes (récupération examens etc..) est adaptée NA		1	2	3	4	5
Le repos de garde est respecté NA		1	2	3	4	5

ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

L'encadrement universitaire est bien présent	1	2	3	4	5	NA
Le dialogue est possible et ouvert avec les séniors du service NA		1	2	3	4	5
J'ai pu assister à mes journées d'enseignement facultaires	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours m'a été remis à l'arrivée	1	2	3	4	5	NA
Le programme de cours a été respecté	1	2	3	4	5	NA
Le volume de cours du service est suffisant NA		1	2	3	4	5
Le volume de cours du service est adapté à l'activité en salle NA		1	2	3	4	5
Les staffs présentent un intérêt pour ma formation NA		1	2	3	4	5
J'ai eu accès aux sources bibliographiques si nécessaire	1	2	3	4	5	NA
J'ai fait des présentations en séance de bibliographie		OUI	NON			

J'ai assisté à une revue de morbidité

OUI

NON

ENCADREMENT D'ACTIVITE DE RECHERCHE OU DE PUBLICATION

Le service a l'habitude d'encadrer ce type d'activité NA	1	2	3	4	5	
On m'a proposé de participer à un travail NA	1	2	3	4	5	
Pour ce travail, j'ai été très encadré	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai réalisé un abstract pour un congrès	1	2	3	4	5	NA
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de publication scientifique NA	1	2	3	4	5	
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de mémoire de DESC de gériatrie NA	1	2	3	4	5	
Durant ce stage, j'ai débuté un travail de thèse de médecine NA	1	2	3	4	5	
EN SYNTHESE						
La fiche descriptive correspond à la réalité NA	1	2	3	4	5	
MODIFICATIONS PROPOSEES :						
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences pratiques gériatriques NA	1	2	3	4	5	
Ce stage m'a permis d'améliorer mes compétences théoriques gériatriques NA	1	2	3	4	5	
Ce stage mérite son agrément du DESC de gériatrie NA	1	2	3	4	5	
Ce stage mériterait d'avoir l'agrément du DESC de gériatrie NA	1	2	3	4	5	

Le stage permet une acquisition de compétences gériatriques? 0-nulles	à	10-très nombreuses	0	/10
La charge de travail de ce stage est ? 0-harassante, c'est le baigne	à	10-parfaitement adaptée	10	/10
L'encadrement des malades en salle de ce stage est ? 0-y a-t-il un sénior dans le service	à	10-Top !	NA	/10
L'ambiance au sein de stage est ? 0-shining ou les tontons flingueurs	à	10-ne manque que la Pina colada !	7	/10
L'émulation pour faire de la recherche, une publication ou un travail dans ce stage ? 0-allo Houston ?	à	10-ne manquent que les frères Bogdanov !	10	/10

Enfin, je recommande ce stage : 8 /10

Bonus

3 points forts

- ouverture sur le monde de la recherche : très différent de la clinique; pluridisciplinaire (ingénieurs psychologues)
- augmente les connaissances théorique en épidémiologie gériatrique (+ économie de la santé/sociologie..);
mais pas les compétences cliniques
- Possibilité de faire des gardes, mais non obligatoire; possibilité d'assister à des consultations gériatriques

3 points faibles

- c'est de la recherche...il ne faut pas être trop pressé ; ca ne convient pas à tout le monde.
- stage plus adapté à des personnes ayant déjà fait un peu de recherche (master 2 par exemple)
-

A noter : J'ai rencontré des problèmes spécifiques méritant d'être signalés :

-